МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 19 червня 2025 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень B1)”,

що викладається для спеціальностей фізичного факультету
Е5 Фізика та астрономія,
Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів – 2025 р.

Назва дисципліни	«Іноземна мова (англійська, рівень B1)»
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Е Природничі науки, математика та статистика: Е5 Фізика та астрономія; Е6 Прикладна фізика та наноматеріали.
Викладачі дисципліни	асист. Шумська О.А., доц. Рожак Н.В., доц. Козолуп М.С.
Контактна інформація викладачів	olha.shumska@lnu.edu.ua nataliya.rozhak@lnu.edu.ua mariya.kozolup@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	перед заліком/іспитом у грудні та червні
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей Е5 Фізика та астрономія; Е6 Прикладна фізика та наноматеріали для освітнього рівня «бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.

Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В1» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В1 у студентів природничих спеціальностей. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності. **1. Аудіювання** Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування. **2. Читання** Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичні зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання. **3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)** **А. Монологічне мовлення** Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі. **Б. Діалогічне мовлення** Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних а ситуацій та у різних сферах спілкування. **В. Полілогічне мовлення** Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування. **4. Письмо** Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного

	професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011. **Додаткова література:** 1. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с. 2. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. 4. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007., 6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 7.Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. **Інтернет ресурси**. 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/
Тривалість курсу	Чотири семестри
Обсяг курсу	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	**Загальні компетентності:** ЗК-04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-08. Навички міжособистісної взаємодії ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **Програмні результати:** ПРН-06. Відшуковувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації. ПРН-8. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово. ПРН-9. Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію.

	ПРН-11. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. Після завершення цього курсу студент матиме такі мовленнєві навички: **<u>Усне мовлення</u>**: - Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; – може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. **<u>Письмо</u>**: – студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; – зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,; – володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; – пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; – зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анотує і реферує прочитаний текст. **<u>Читання</u>**: – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації. **<u>Аудіювання</u>**:

	– розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	**Тема 1**. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns. **Тема 2**. Student days. Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. **Тема 3**. Fun time. Gerund and Infinitive. **Тема 4**. Our world. Comparative and Superlative adjectives. "Not as…as" construction. Gradable and non-gradable adjectives. **Тема 5**. Feelings. Modal verbs. **Тема 6**. Leisure and fashion. Present perfect. **Тема 7**. Out and about. Future Simple. "Be going to" construction. **Тема 8**. This is me! Zero, first and second conditionals. "*So do I*" and "*nor/neither do I*" construction. **Тема 9**. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect. **Тема 10**. A question of taste. Commands. "Have something done" construction. **Тема 11**. Conserving nature. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs. **Тема 12**. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions. **Тема 13**. Mechanics. Noun, Articles. **Тема 14**. Kinetics. Adjectives and Adverbs. **Тема 15**. Dynamics. Phrasal verbs, Prepositional phrases. **Тема 16**. Vectors. Pronouns. Demonstratives, Quantifiers. **Тема 17.** Newton's Laws. Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations. **Тема 18**. Friction. Clauses, Linking words.
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні А2.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.

Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	**Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, III семестрів:** Модульний тест 1 - 15 балів Модульний тест 2 - 15 балів Домашнє читання - 20 балів Творча письмова робота - 10 балів Усна презентація - 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж II, IV семестрів:** Модульне тестування - 15 балів Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів (тести) **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**
Питання до заліку чи екзамену.	Лексико-граматичний тест. Аудіювання.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Placement test.** Acquaintance. Introduction to the English language course	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1.Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 239 p. 2.Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Homes and habits** Prepositions of time. Frequency adverbs; question forms	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Homes and habits** House and home; prepositions of place	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**Homes and habits** Present simple and Present continuous; state verbs Countable and uncountable nouns; a few, a little, many, much, a lot of and lots of	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**Student days**: types of school Past simple, used to.	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**Student days**: Studying abroad Past continuous	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 1-2 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	**Fun time** Verbs followed by to or –ing Negative prefixes	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	**Fun time** Verbs followed by to or –ing Phrasal verbs	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		наступний тиждень
11	**Our world** Holiday activities. Vocabulary: travel, journey, trip	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Comparative and superlative adjectives Gradable and non-gradable adjectives	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**Our world** Buildings and places	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 3-4 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 2 год		тиждень
16	**Module test**	практичні заняття – 2 год		

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Feelings.** Vocabulary: relations, feelings, opinions Speaking: describing personal, experiences	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1.Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 239 p. 2.Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4.Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5.Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	**Feelings** Listening: Examination practice: Part 4 Use of English: Modal verbs: Ability, possibility	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Feelings** Use of English: Modal verbs: Obligation, prohibition Writing: describing your favourite way of relaxing	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**Leisure and fashion** Vocabulary: Leisure activities, clothes Speaking: Going out, your favourite clothes	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**Leisure and fashion** Listening: Examination practice: Part 1 Use of English: Present perfect	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**Leisure and fashion** Use of English: Present perfect versus Past simple Writing: Short message to say "Thank you"	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	**Units 5-6 Vocabulary and grammar review**	практичні заняття – 6 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 2 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	**Out and about**. Vocabulary: Weather, transport Speaking: Talking about extreme weather	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	**Out and about** Listening: Examination practice: Part 2 Use of English: Future simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		наступний тиждень
11	**Out and about** Use of English: 'Be going to' construction Writing: Describing future climates	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	**This is me!** Vocabulary: Describing people Reading: Examination practice: Part 3	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**This is me!** Use of English: Zero, first and second conditionals Writing: Physical description	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 7-8 Vocabulary and grammar review	практ.заняття – 4год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практ.заняття – 4год		тиждень
16	**Module test** **Home reading**	практичні заняття – 4 год		тиждень

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	**Fit and healthy** Listening: young people's health Vocabulary: health and exercise Reading: choose your sport	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год	1.Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 239 p. 2.Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с.	тиждень
2	**Fit and healthy** Reading: choose your sport Grammar: relative clauses. Past perfect simple	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	**Fit and healthy** Vocabulary: sports collocations. Phrasal verbs for physical activity Speaking: giving advice Writing: a story; narrative verb tenses	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	**A question of taste** Listening: short dialogues with multiple choice questions Vocabulary: types of food and drink	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	**A question of taste** Reading: Eight unusual restaurants Grammar: commands, causatives Writing: explaining, inviting, apologizing, suggesting	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	**A question of taste** Reading: Jack has his hair cut Vocabulary: words for food preparation. Eating out. Speaking: talking about food	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	**Module test** **Home reading**	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	**Conserving nature** Vocabulary: The natural world, the environment Reading: International climate champions	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	**Conserving nature** Listening: Wildlife in India Grammar: Adjectives, adverbs, comparisons	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	**Conserving nature** Speaking: Exam practice: Part 4 Writing: Letter about pets	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	**What did you say?** Listening: Exam practice: Part 3 Vocabulary: Speaking and communication	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	**What did you say?** Reading: Can you speak Martian? Grammar: Reported statements	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	**What did you say**? Grammar: Reported questions and commands Writing: Short story	практичні заняття – 4 год самостійна робота - 2,875 год		тиждень
15	**Vocabulary and grammar review** Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год самостійна робота – 2 год		тиждень
16	**Module test** **Individual projects presentations**	практичне заняття – 4 год		

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Mechanics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Noun, Articles	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	1.Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 239 p. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с. 7. Ісаєва Г.Т. English for Physicists. Англійська мова для фізиків: Навчальний посібник.- К:ІЗМН,1997.- 336 с. 8. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Mechanics** Speaking: My laboratory experience Writing: essay about famous physicists	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Kinetics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Adjectives and Adverbs	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Kinetics** Speaking: reasons for laboratory work. where we use kinetics Writing: summary essay	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Dynamics** Reading and vocabulary: Dynamics and Velocity Grammar: Prepositional phrases	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Dynamics** Speaking: Discussing "What is Dynamics, Scientific Examples" Writing: The essay on the topic	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Vectors** Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns, Demonstratives, Quantifiers	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Vectors** Watching and listening to the film About Vectors. Writing: A summary	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**Newton's Laws. First Newton's law** Reading and vocabulary. Use of language: Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Newton's Laws. Second and Third Newton's laws** Speaking: Where can Newton's laws be applied? Writing: Report about Newton's laws, using students' own examples	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Friction**. Clauses, Linking words. Reading Comprehension and vocabulary Development Use of language: Clauses, Linking words.	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**Friction**. Speaking: "How are Newton's laws connected with friction "	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 2,875 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	**Vocabulary and grammar review** **Individual projects presentations**	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 2 год		Підготув. до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практ.заняття – 4 год			