МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень B2)”,

що викладається для спеціальностей фізичного факультету
104 Фізика та астрономія,
105 Прикладна фізика та наноматеріали,
014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів – 2023 р.

Назва дисципліни	«Іноземна мова (англійська, рівень В2)»
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки: 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та наноматеріали. 01 Освіта / Педагогіка: 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).
Викладачі дисципліни	доц. Шандра Н. А., асист. Шумська О. А., асист. Білинська Х. В.
Контактна інформація викладачів	nataliya.shandra@lnu.edu.ua olha.shumska@lnu.edu.ua khrystyna.bilynska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Перед заліком та іспитом
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014 Середня освіта (фізика), 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні В2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література**: 1.Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3.Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с. 4.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с. **Додаткова література** 1. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.

	2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 4. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001. 5. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. **Інтернет ресурси** 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/ 4. https://wac.colostate.edu/community/ 5. https://owl.purdue.edu/
Тривалість курсу	чотири семестри
Обсяг курсу	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	**Загальні компетентності:** ЗК-04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-08. Навички міжособистісної взаємодії ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **Програмні результати:** ПРН-06. Відшуковувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації. ПРН-8. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово. ПРН-9. Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію. ПРН-11. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. Після завершення цього курсу студент буде **знати:** • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; **вміти**: • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення,

	роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання; • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	**Тема 1.** A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous. **Тема 2.** Leisure and pleasure. Making comparisons. **Тема 3.** Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. Past Perfect Simple and Continuous. **Тема 4.** Food, glorious food. So and such; too and enough. **Тема 5.** Study time. Zero, first and second conditionals. **Тема 6.** My first job. Countable and uncountable nouns. **Тема 7.** High adventure. Infinitive and Gerund. **Тема 8.** Dream of the stars. Reported Speech. **Тема 9.** Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility). **Тема 10.** Spend, spend, spend? *As* and *like*. Modal verbs (ability). **Тема 11.** Medical matters. Relative pronouns and clauses. **Тема 12.** Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals. **Тема 13.** House space. Causative *have* and *get*. Modal verbs: obligation and permission. **Тема 14**. Fiesta! Passive Voice.

	Тема 15. Mechanics. Noun, Articles. **Тема 16**. Kinetics. Adjectives and Adverbs. **Тема 17**. Dynamics. Phrasal verbs, Prepositional phrases. **Тема 18**. Vectors. Pronouns. Demonstratives, Quantifiers. **Тема 19.** Newton's Laws. Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations. **Тема 20**. Friction. Clauses, Linking words.
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів) комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, III семестрів:** Модульний тест 1 — 15 балів Модульний тест 2 — 15 балів Домашнє читання — 20 балів Творча письмова робота — 10 балів Усна презентація — 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях — 30 балів **Разом за семестр — 100 балів** **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж II, IV семестрів:** Модульне тестування - 15 балів Домашнє читання - 10 балів Творча письмова робота - 5 балів Усна презентація - 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів **Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. **Академічна доброчесність**: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

	Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.
Питання до заліку чи екзамену	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня В2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Placement test.** Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1.Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3. Evans, V. Round Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011. 4.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5.McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**A family affair** Vocabulary: collocations with *make* and *do* Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**A family affair** Reading: "Surviving teenagers" Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**A family affair** Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Leisure and pleasure** Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, *used to*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Leisure and pleasure** Reading: "My first bike" Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Happy holidays?** Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Happy holidays?** Reading: "A bus journey" Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	Grammar and vocabulary revision	практичні заняття – 4		виконати вправи –	тиждень

	Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	год		1,625 год	
12	**Food, glorious food** Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of *so, such, too, enough*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Food, glorious food** Reading: "Learning about food" Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Study time** Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1 .Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3. Evans, V. Round Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011. 4.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 5.McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper- Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 7. Електронний курс у системі Moodle (2021)	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Study time** Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Study time** Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**My first job** Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**My first job** Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**My first job** Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**High adventure** Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**High adventure** Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	**High adventure** Listening: Exam practice: Part 4	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625	тиждень

	Writing: Article: A great way to keep fit			год	
12	**Dream of the stars** Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Dream of the stars** Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Secrets of the mind** Listening: different aspects of psychology Vocabulary: *make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote* Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1.Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3.Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с. 4. Evans, V. Round Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011. 5.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 6.McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper- Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Secrets of the mind** Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Spend, spend, spend?** Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; *as* and *like*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Spend, spend, spend?** Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; *arrive*, *get* and *reach* Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Medical matters** Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what's it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Medical matters** Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4		виконати вправи	тиждень

		год	Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 8. Електронний курс у системі Moodle (2021)	– 1,625 год	
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Animal kingdom** Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Animal kingdom** Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**House space** Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**House space** Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Fiesta!** Vocabulary: Entertainment Reading: The world's highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**Fiesta!** Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Vocabulary and grammar review Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 4 год			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	**Mechanics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Noun, Articles	практичні заняття – 4 год	1.Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3.Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 340 с. 4. Evans, V. Round Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011. 5.Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 6.McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper- Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Mechanics** Listening comprehension: The "big bang" Writing: essay about physics	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Kinetics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Adjectives and Adverbs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Kinetics** Listening comprehension: The Kinetic energy. Speaking about the main functional activities performed by movement.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Dynamics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Dynamics** Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Prepositional phrases	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Vectors** Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns, Demonstratives, Quantifiers	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Vectors** Watching and listening to the film About Vectors. Writing: A summary of the text "Vectors" in 200 words	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**Newton's Laws** Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Words order:	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

	Statements, Questions, Commands, Exclamations		Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 8. Електронний курс у системі Moodle (2021)		
12	**Newton's Laws** Listening Comprehension: The first, second and the third Newton's Laws. Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Friction** Reading Comprehension and vocabulary Development Use of language: Clauses, Linking words.	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**Friction** Listening Comprehension: Movement and Friction. Speaking: The Types of Friction.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Vocabulary and grammar review Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			