МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет історичний
Кафедра історичного краєзнавства

Затверджено

На засіданні кафедри історичного краєзнавства
Факультету історичного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Завідувач кафедри Віктор ГОЛУБКО

Силабус з нормативної навчальної дисципліни «Історія України», що викладається для спеціальностей фізичного факультету 104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2023

Назва дисципліни	Історія України
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, 79000, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, авд. 331.
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальності: 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та наноматеріали
Викладачі дисципліни	Масик Роман Володимирович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історичного краєзнавства
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: lev.kalynyak@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kalynyak-lev-dmytrovych Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, авд. 331
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються на кафедрі історичного краєзнавства (331 авд.) в день проведення занять за попередньою домовленістю, а, за умов дистанційного навчання, – через корпоративну пошту викладача та на платформі Microsoft Teams.
Сторінка дисципліни	https://physics.lnu.edu.ua/course/istoriya-ukrajiny-prykladna-fizyka
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Історія України» є нормативною дисципліною для підготовки бакалавра , яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено так, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини історії України. В курсі представлено джерела та література, огляд історіографії зазначеної наукової проблематики, висвітлено історію визвольного руху українців.
Мета та цілідисципліни	Після завершення курсу його учасник буде Знати: перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель. Вміти: ▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. ▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України. ▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. ▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі. ▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства.

	▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. ▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців. ▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України. ▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав. ▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки. ▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.). ▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література:** 1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX−XX ст. 2−е видання.− Київ, 2000. 2. Грушевський М. Нариси історії українського народу. - Київ, 1990. 3. Грушевський М. Ілюстрована історія України. − Київ, 1990. 4. Грушевський М. Історія України−Руси: В 11т., 12 кн. − Київ, 1991−1999. 5. Грушевський М. Новий період історії України. −Київ, 1992. 6. Дорошенко Д. Нарис історії України. −Львів, 1991. 7. Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев.- Львів,1996. 8. Історія України в особах: IX−XVIIIст. − Київ, 1993. 9. Історія України в особах: IX-XVIII ст. – К., 1993. 10. Історія України в особах: XIX−XXст. − Київ,1995. 11. Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів. − Київ,Чернівці,2008. 12. Бойко О. Новітня історія України (2014-2023 рр.) навчальний посібник, 2-ге видання, доповнене. – Київ: Академія, 2023. 13. Історія України: нове бачення: У 2 т. /Під ред. В.Смолія. − Київ,1995. 14. Історія українського селянства: Нариси в 2−х томах / Відп. ред. В. А. Смолій.− Київ, 2006.− Том 1−2. 15. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник.-К.,2006. 16. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України.− Київ,2001. 17. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса.− Київ, 2008. 18. Полонська-Василенко Н. Історія України. Т.1. – К.,1992. 19. Щодра О. Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії Русів. Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 481 с.

Додаткова література:

1. Баран В. Давні слов'яни. − Київ,1998 /Україна крізь віки.− Т.3.
2. Баран В., Токарський В. Україна: західні землі:1939− 1941.− Львів,2009.
3. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917−1953. Кн. 1−2. Київ,1994.
4. Брайчевский М. Утвердження християнства на Русі.− К., 1989.
5. Вегеш М. Карпатська Україна (1938‒1939).− Ужгород, 1993.
6. Великий голод в Україні 1932−1933 років: У 4 т.− Київ,2008.
7. Верига В.Визвольні змагання в Україні 1914−1923 рр. У 2 т. − Львів,1998.
8. Верига В.Визвольні змагання в Україні 1914−1923 рр. У 2 т. − Львів,1998.
9. Войтович Л.В. Княжа доба на Русі: портрети еліти. - Біла Церква, 2006.
10. Войтович Л.В. Князівські династії Східної Європи (кінець IX - початок XVI ст.). Склад, суспільна і політична роль. Історико-генеалогічне дослідження. -Львів, 2000.
11. Володарі Гетьманської булави: Історичні портрети. - К.,1995.
12. В'ятрович В, Забілий Р., Деревяний І., Содоль П. Українська повстанська армія. Історія нескорених.− Львів,2008.
13. Гай-Нижник П.П. Росія проти України (1990-2016): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. – К.,2017.
14. Герасимчук В. Матеріали до історії козаччини XVII ст. - Львів,1994.
15. Голобуцький В. Запорозьке козацтво.-К.,1994.
16. Голод 1921−1923 років на Україні: Зб. документів і матеріалів.− Київ,1993.
17. Голубко В. Армія Української Народної Республіки. Утворення та боротьба за державу 1917−1918.− Львів,1997.
18. Голубко В. Варшавський договір 1920 р. між УНР та Польщею у віддзеркаленні польської преси Львова. Вісник Львів. ун-ту. Серія історична. 2019–2021. Спецвипуск. С. 70–93.
19. Грушевський М. Звичайна схема «русской» історії й справа раціонального укладу історії східного слов'янства // Вивід прав України. Львів, 1992.
20. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX − першої половини XX століть.− Львів, 2006.
21. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX − першої половини XX століть.− Львів, 2006.
22. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIIIст.: кордони, населення, право. − К., 1996.
23. Ґудзяк Б. Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і ґенеза Берестейської унії / переклад з англ. Марії Габлевич, під ред. Олега Турія.−Львів: Інститут історії Церкви Львівської Богословської академії, 2000.
24. Давня історія України: В 3 т..− Т.1,2.− Київ,1997−1998.
25. Давня історія України: У 2 кн. /П.Толочко (кер. авт. кол.), Д.Козак, С.Крижицький та ін. -К.,1995.
26. Документи і матеріали з історії Організації українських націоналістів. − Київ,2004.
27. Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства

: монографія / О.В.Пирог; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013.
28. Західноукраїнська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія.Т.1-3. - Івано-Франківськ–Львів, 2018-2020.
29. Західноукраїнська Народна Республіка в документах і матеріалах Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог / упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. – Львів, 2018. – 252 с.
30. Заярнюк А. Ідіоми емансипації. «Визвольні» проєкти і галицьке село в середині XIX століття.− Київ, 2007.
31. Зовнішня політика України в умовах глобалізації 1991-2003. Анотована історична хроніка міжнародних відносин / Відп.ред. С.В.Віднянський – К.,2004.
32. Історія січових стрільців. − Київ, 1992.
33. Коваль М. Україна: 1939− 1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. −Київ, 1995.
34. Конституція України. – К. 1996.
35. Коріненко П.С.,Терещенко В.Д.,Бармак М.В. Курс лекцій з історії України у 4-х частинах. - Ч.4.- Тернопіль,2007.- 400 с.
36. Косик В. Україна і Німеччина у 2-й світовій війні. − Париж; Нью- Йорк; Львів, 1993.
37. Котляр М. Данило Галицький. Біографічний нарис.− Київ,2002.
38. Котляр М. Ф. Як і чому настала роздробленість на Русі (XII−XIII ст.).− Київ,1998 //НАН України. Ін− т історії України. Історичні зошити.
39. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. − К., 1984.
40. Кульчицький С. 1933: трагедія голоду. − К., 1989.
41. Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919−1928). −Київ, 1996.
42. Кульчицький С. Ціна «великого перелому». − К., 1991.
43. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. − Львів, 1995.
44. Літопис Руський. За Іпатським списком / Переклад Л.Махновця.− Київ,1989.
45. Майдан. Від першої особи. 45 історій Революції гідності. – К.,2015.
46. Мараєв В. Україна,1918: хроніка. - Харків:Фоліо,2020. – 304 с.
47. Меріме П. Українські козаки. Б.Хмельницький. - Львів,1992.
48. Реєнт О. Павло Скоропадський.− Київ,2003.
49. Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932−1933 років в Україні в документах ГПУ−НКВД.− Київ,2008.
50. Сергійчук В. Симон Петлюра.− Київ, 2009.
51. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали: У 2 т. – Київ,1996−1997.
52. Усна історія російсько-української війни 2014-2016. Вип.2. – К.,2016.
53. Шаповал Ю. Україна 20−50−х років. − Київ, 1993.
54. Щербак В.О. Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV- середина XVII ст. – К.,2000..
55. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Вид. 3-тє, перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006 Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі.- К.,1993.

Інтернет-джерела:

1. Наукові зошити історичного факультету Львівського університету: http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/snote

	2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/. 3. Україна та «українське питання» в політиці Чехословаччини. http://litopys.org.ua/ukrxx/r10.htm 4. Український історичний журнал: https://portal.issn.org/resource/issn/0130-5247 Центральний державний історичний архів України, м. Львів: https://tsdial.archives.gov.ua/
Обсяг курсу	Загальний обсяг 90 годин. З них: 16 годин аудиторних лекційних занять, 16 аудиторних практичних занять та 58 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	В результаті успішного проходження курсу студент набуде: *Загальні компетентності*: ЗК_7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК_12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. *Програмні результати навчання:* ПРН_8. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово. ПРН_11. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПРН_17. Зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.
Ключові слова	Україна, Русь-Україна, Руське королівство, польсько-литовська доба, козаччина, національна революція, Українська нація, Руїна, національне відродження, інституалізація національного руху, модернізація України, національно-визвольний рух.
Формат курсу	Очний.
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися підчас викладання курсу	Презентації, колаборативне навчання (форми – групова робота і спільні обговорення, тьюторський супровід), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, студентська конференція.
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернет
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	**Оцінювання** проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **Практичні заняття** – 50% семестрової оцінки; Враховується бали, набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальні письмові роботи. Кожний виступ студента відповідно до тем затвердженого плану семінарських занять оцінюється у 5 балів, індивідуальна письмова робота (повідомлення) також оцінюється у 5 балів у разі представлення на занятті. Крім того, упродовж семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, які також оцінюються у 5 балів кожна. Модульні контрольні

	роботи проводяться на окремо виділеному часі впродовж одного із семінарських занять відповідно до пройдених лекційних та семінарських тем. Доповнення, питання та репліки, які виголошуються як частина дискусії після виступу студента оцінюються як "1 бал". (У випадку п'яти реплік підряд можна ставити 5 балів як рейтингову оцінку). Остаточний рейтинг оцінюється за формулою: сума оцінок за виступи ділиться на кількість оцінок і множиться на 10. **Іспит** – 50% семестрової оцінки. На іспит виноситься 10 тестових питань та 2 описових – разом 50 балів. 20 балів студент отримує розв'язуючи тестові питання – 2 бали за правильну відповідь. 30 балів студент отримує за описові питання: 15 балів за кожну вичерпну відповідь. 14-12 балів – допущені незначні неточності; 11-6 балів – неповне розкриття сутності питання; 5-1 бали – у випадку поверхневого розкриття тематики; 0 балів – студент зовсім не орієнтується в сутності питання Підсумкова максимальна кількість балів – 100. **Академічна доброчесність**: очікується, що письмова робота студентів будеїхнім оригінальним дослідженням чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежновід масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекційні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт,передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**
Питання іспиту	1. Теорії походження Київської Русі. 2. Київська Русь за перших князів: Олег, Ігор, Ольга, Святослав. 3. Київська Русь за правління Володимира Великого 4. Прийняття Християнства на Русі та його наслідки. 5. Розквіт Київської Русі: Правління Ярослава Мудрого. 6. Політична трансформація Київської Русі другої половини XI ст. Тріумвірат Ярославичів. 7. Спроби консолідації Київсьської держави: правління Володимира Мономаха та Мстислава Володимировича. 8. Монголо-татарська навала та її наслідки для українських земель. 9. Культура Київської Русі. 10. Соціальний устрій Київської Русі. 11. Утворення Галицького князівства. Князювання Ярослава Осмомисла. 12. Галицько-Волинське князівство 1199 – 1264 рр. Правління Романа Мстиславича та Данила Романовича. 13. Причини занепаду Київської Русі та її місце в історії

	українського державотворення 14. Входження українських земель до Великого князівства Литовського та особливості їх політикоправового статусу. 15. Причини виникнення козацтва. Д. Вишневецький. Виникнення Запорізької Січі та її устрій. 16. Українське козацтво за гетьманування П. Сагайдачного. 17. Берестейська церковна унія: причини і наслідки. 18. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. 19. Державний устрій української козацької держави Б. Хмельницького. 20. Державотворча діяльність гетьмана І. Виговського. 21. Політична діяльність гетьмана П. Дорошенка. 22. Антимосковський виступ гетьмана І. Мазепи: причини і наслідки. 23. Політика Петра І щодо українських земель після Полтавської битви 1709 р. 24. Діяльність гетьмана П. Орлика 25. Гайдамацький рух на Україні у ХУІІІ ст. 26. Ліквідація російським царизмом української державності у другій половині XVIII ст. 27. Громадівський рух в Україні. 28. Пожвавлення національного руху в Україні наприкінці 80-х рр. XX ст. Формування багатопартійної системи. 29. Серпневий „путч” 1991 р. Проголошення незалежності України та перші кроки її розбудови. 30. Українські дисиденти, їхні програмні цілі та діяльність 31. Лібералізація суспільного життя в Україні середини 50-х – початку 60-х рр. XX ст. Шістдесятники. 32. Найвпливовіші політичні партії Західної України у міжвоєнний період, їх програмні цілі та діяльність. 33. Війна більшовицької Росії проти УНР у 1919: передумови, хід, наслідки.. 34. Вибух Першої світової війни і ставлення до неї української громадськості 35. Зовнішньополітична діяльність незалежної України 36. Утворення СРСР й остаточна ліквідація суверенітету України 37. Боротьба УНР проти агресії більшовицького Раднаркому наприкінці 1917 – початку 1918 рр. 38. Проголошення незалежності Карпатської України і її історичне значення. 3 39. Західна Україна під владою Польщі у мієвоєнний період. 40. Встановлення влади та діяльність Директорії УНР. Поясніть відмінності у поглядах між В.Винниченком і С.Петлюрою щодо найважливіших засад внутрішньої і зовнішньої політики УНР. 41. Антигетьманське повстання, його причини, хід. Історичне значення гетьманату П.Скоропадського. 42. Розкрийте здобутки і прорахунки у політиці уряду П.Скоропадського 43. Боротьба ЗУНР проти польської агресії 44. Охарактеризуйте здобутки і прорахунки Центральної Ради у її державотворчій діяльності. 45. Українсько-польсько-радянська війна 1920 р. Варшавський договір. 46. Листопадове 1918 р. повстання у Львові. Утворення ЗУНР.

	47. Дайте короткі історичні довідки про таких діячів: Є.Петрушевич, С.Петлюра, П.Скоропадський, Є.Коновалець. 48. Охарактеризуйте внутрішньополітичне становище УНР у 1919 р. 49. Розкрийте суть операції “Вісла”. 50. Україна в роки Першої світової війни. 51. Причини та початок визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (1648-1649). 52. Воєнні дії козацьких військ під проводом Б.Хмельницького у 1650-1657 рр. 53. Переяславський договір 1654 р. з Москвою: причини укладення, зміст та наслідки для України. 54. Варшавський договір 1920 р.: причини укладення, умови та його наслідки. 55. Берестейський мирний договір УНР з країнами Четверного союзу: причини підписання, умови, наслідки. 56. Антинацистський Руху опору в Україні в роки Другої світової війни. 57. Дисидентський рух в Україні, його програмні цілі. 58. Політика „радянізації” на західноукраїнських землях в 1939-1941 рр.. 59. Початки національного відродження в Галичині. „Руська Трійця”. 60. Особливості зовнішньополітичної діяльності незалежної України 61. Український рух опору в роки Другої світової війни. 62. Нацистський окупаційний режим на території України (1941-1944 рр.)
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню курсу.

Додаток. Схема курсу
«Історія України»

Тиж. /год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/6 год.	**Тема 1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Формування Руської держави у IX-першій половині XIст.**	Лекція (дискусія, групова робота) – 2 год.	Основна: 1, 4, 6 Додаткова: 1,2,5,15,16,18,19 Інтернет-джерела: 1	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	1-й тиждень
2/8 год.	**Тема 2. Політична трансформація Київської Русі у другій половині XI - першій половині XIII століття.**	Семінар (дискусія, групова робота) – 2 год.	Основна: 2,3,4,5,6Додаткова: 19,20,22,23 Інтернет-джерела: 3	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційногозаняття.	2-й тиждень
3/8 год.	**Тема 3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV– першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4, 12,14, 23	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	3-й тиждень
4/6 год.	**Тема 4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4,9,12,13, 14, 17,26 Інтернет-джерела: 2	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційногозаняття, робота над повідомленням	4-й тиждень
5/6 год.	**Тема 5. Українська революція середини XVIIст.**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3, 5, 6Додаткова: 3,4,9,11,24,26 Інтернет-джерела: 4	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел затемою лекційного заняття, робота над повідомленням	5-й тиждень
6/6 год.	**Тема 6. Руїна та подолання її наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційногозаняття, робота над повідомленням	6-й тиждень
7/6 год.	**Тема 7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	7-й тиждень
8/8 год.	**Тема 8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII -XIX ст.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год Модуль 1.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням.	8-й тиждень

9/4 год.	**Тема 9. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху в другій половині XIX ст.**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6Додаткова: 2,6,7,25,30	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційногозаняття, робота над повідомленням	9-й тиждень
10/4 год.	**Тема 10. Модернізація українського суспільства на початку XX ст.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літературита джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	10-й тиждень
11/4 год.	**Тема 11. Українська національна революція 1917-1920 рр.**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6,12 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	11-й тиждень
12/4 год.	**Тема 12. Українська національна революція 1917-1920 рр.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6,12 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	12-й тиждень
13/4 год.	**Тема 13. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності.**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 2,6,7,25,30	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційного заняття, робота над повідомленням	13-й тиждень
14/4 год.	**Тема 14. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст : еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності.**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літературита джерел за темою лекційного заняття, робота над	14-й тиждень
15/6 год.	**Тема 15. Українське державотворення в умовах незалежності**	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6,12 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над науковим есе	15-й тиждень
16/6 год.	**Тема 16. Українське державотворення в умовах незалежності**	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год Модуль 2.	Основна: 3,5,6,12 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над науковимесе	16-й тиждень