

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень В1)”,
що викладається для спеціальностей фізичного факультету
104 Фізика та астрономія,
105 Прикладна фізика та наноматеріали,
014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів – 2024 р.

Назва дисципліни	«Іноземна мова (англійська, рівень В1)»
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки: 104 Фізика та астрономія; 105 Прикладна фізика та наноматеріали. 01 Освіта / Педагогіка: 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).
Викладачі дисципліни	доц. Шандра Н. А., асист. Шумська О. А., асист. Білинська Х. В.
Контактна інформація викладачів	https://lingua.lnu.edu.ua/employee/shandra-nataliia-andriivna-nataliya.shandra@lnu.edu.ua https://lingua.lnu.edu.ua/employee/shumska-olha-anatolijivna-olha.shumska@lnu.edu.ua https://lingua.lnu.edu.ua/employee/bilyns-ka-khrystyna-valeriivna-khrystyna.bilynska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	перед заліком/іспитом у грудні та червні
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1 https://physics.lnu.edu.ua/course/inomezna-mova-prykladna-fizyka
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В1) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали для освітнього рівня «бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	<p>Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англійської професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> <p>Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування умінь монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається.</p>

	<p>Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня В1» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні В1 у студентів природничих спеціальностей. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>1. Аудіювання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.</p> <p>2. Читання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем В1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичні зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання.</p> <p>3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)</p> <p>А. Монологічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі.</p> <p>Б. Діалогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних а ситуацій та у різних сферах спілкування.</p> <p>В. Полілогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі</p>

	<p>різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування.</p> <p>4. Письмо</p> <p>Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. (2010). Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. Evans V. (2011). Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2007). Destination B1.Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. <p>Інтернет ресурси.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://ed.ted.com/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://wordwall.net/uk https://test-english.com/ https://www.podcastsinenglish.com/ https://www.youtube.com/watch?v=rXcNoysSTVA https://www.youtube.com/watch?v=cKuRsmzccvc https://www.youtube.com/watch?v=XiNx7YBnM-s
Тривалість курсу	Чотири семестри
Обсяг курсу	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p>

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Програмні результати:

ПРН 06. Відшуковувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації.

ПРН 08. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.

ПРН 09. Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію.

ПРН 11. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

Після завершення цього курсу студент матиме такі мовленнєві навички:

Усне мовлення:

- Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;
- може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;
- може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається;
- може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн.

Письмо:

- студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми;
- зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,;
- володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо;
- пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання;
- зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анує і реферує прочитаний текст.

Читання:

	<ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації. <p>Аудіювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Підходи: Комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проєктне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт: <ul style="list-style-type: none"> • модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; • домашнє читання: максимальна кількість балів 20; • творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; • усна презентація: максимальна кількість балів 10; • поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30. Загалом протягом семестру – 100 балів. * Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також

лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу.

Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожен правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.

Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:

1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;

2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;

3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, III семестрів:

Модульний тест 1 - 15 балів

Модульний тест 2 - 15 балів

Домашнє читання - 20 балів

Творча письмова робота - 10 балів

Усна презентація - 10 балів

Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж II, IV семестрів:

Модульне тестування - 15 балів

Домашнє читання - 10 балів

Творча письмова робота - 5 балів

Усна презентація - 5 балів

Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів

Підсумковий іспит – 50 балів (тести)

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед

	<p>рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Interview. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). 2nd ed. -- Cambridge: Cambridge University Press, 2019 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice.-- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate – Intermediate. -- Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. -- Pearson Education Limited, 2003. 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 7. https://ed.ted.com/ 8. https://www.perfect-english-grammar.com/	виконати вправи	2 тиждень
2-3	1. This is me! <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати опис людини	3 тиждень
4-5	2. Feelings. <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal, experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати опис відпочинку	4-5 тиждень
6-7	3. Homes and habits <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	6-7 тиждень
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	8 тиждень
9	Presentations Module test	практичні заняття – 4 год			

10-11	<p>4. Fit and healthy <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.</p>	практичні заняття – 8 год	<p>1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET. -- Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. -- Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. -- New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 7. https://ed.ted.com/ 8. https://www.perfect-english-grammar.com/</p>	виконати і вправи; написати і оповідання	9–10 тиждень
12–13	<p>5. A question of taste <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.</p>	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	11–12 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання;	13–16 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	16 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1–2	<p>6. Student days <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles.</p>	практичні заняття – 8 год	<p>1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET. -- Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. -- Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 7. https://ed.ted.com/ 8. https://www.perfect-english-grammar.com/</p>	виконати вправи ; написати коротке повідомлення	
3–4	<p>7. Fun time <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions.</p>	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати про проведення вільного часу	2–3 тижень
5–6	<p>8. Leisure and fashion <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility</p>	практичні заняття – 8 год		виконати вправи ; написати записку з подякою	4–5 тижень
7	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	7 тижень
8	Presentations Module test	практичне заняття – 4 год		підготуватись до тесту	7 тижень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
9-11	<p>9. Mechanics <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Branches of physics. What is mechanics? <i>Listening comprehension:</i> Physics is natural science. <i>Speaking:</i> functions of mechanics <i>Use of English:</i> Passive voice.</p>	практичні заняття – 10 год	<p>1. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. -- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre- intermediate – Intermediate/. -- Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://www.perfect-english-grammar.com/ 7. https://test-english.com/ 8. https://www.youtube.com/watch?v=rXcNoysSTVA 9. https://www.youtube.com/watch?v=cKuRsmzccvc 10. https://www.youtube.com/watch?v=u5yywGvUHYM</p>	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–11 тиждень
11-13	<p>10. Kinetics <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Theories and hypotheses about kinetics <i>Listening comprehension and speaking:</i> Where can kinetics be used Speaking about the main functional activities performed by movement <i>Use of English:</i> Causative form.</p>	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; підготувати домашнє читання	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготувати сь до презентації	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		Підготувати сь до тесту	16 тиждень
16	Module test Individual presentations	практичні заняття – 4 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	<p>11. Our world <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday. <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places. <i>Writing:</i> A letter. <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons.</p>	практичні заняття – 10 год	<p>1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). 2nd ed. -- Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. -- Pearson Education Limited, 2003. 6. Dellar H., Walkley A. Outcomes. /Intermediate/. National Geographic Learning, 2015. 7. https://wordwall.net/uk 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/</p>	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
3-5	<p>12. Out and about <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate. <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather. <i>Writing:</i> Describing future climates <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quantifiers.</p>	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати опис	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до тесту	7 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8-9	13. Dynamics <i>Reading, vocabulary development:</i> Dynamics and Velocity <i>Listening, speaking:</i> Discussing “What is Dynamics, Scientific Examples” <i>Writing:</i> Paraphrasing <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 8 год	1. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. -- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007.	виконати вправи; написати анотацію;	8 тиждень
10-11	14. Velocity <i>Reading, vocabulary development:</i> What is Velocity? - Full Concept of Velocity <i>Listening, speaking:</i> Types of velocity. <i>Writing:</i> Summarizing <i>Use of English:</i> Conditionals. Words other than ‘if’.	практичні заняття – 8 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. -- Cambridge University Press, 2003.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тиждень
12-13	15. Vectors <i>Reading, vocabulary development:</i> What is a vector? <i>Listening, speaking:</i> Watching and listening to the video about vectors. <i>Writing:</i> A summary <i>Use of English:</i> Wishes. Unreal past.	практичні заняття – 8 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003. 6. https://www.perfect-english-grammar.com/ 7. https://test-english.com/	виконати вправи; підготуватись до презентації	12–14 тиждень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год	8. https://phys.libretexts.org/Courses/Lumen_Learning/Book%3A_University_Physics_(Lumen)/01%3A_Model_1/1.02%3A_Dynamics	підготувати домашнє читання	15 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	9. https://www.youtube.com/watch?v=apewLkLAR-U 10. https://www.youtube.com/watch?v=ml4NSzCQobk	підготуватись до тесту	16 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год	11. https://www.youtube.com/watch?v=fNk_zzaMoSs		

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1-3	16. Conserving nature. <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions	практичні заняття – 10 год	1. Heyderman, E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). 2nd ed. -- Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Dellar H., Walkley A. Outcomes. /Intermediate/. -- National Geographic Learning, 2015. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. -- Pearson Education Limited, 2003. 7. Drab N. Phrasal verbs. -- Nova Knyha Publishers, 2009. 8. https://wordwall.net/uk 9. https://www.perfect-english-grammar.com/ 10. https://test-english.com/	виконати вправи; написати лист	2-3 тиждень
3-5	17. What did you say? <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3 <i>Writing:</i> A short story <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 10 год		виконати вправи; написати оповідання	4-5 тиждень
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	7 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	7 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8	18. Newton's Laws. First Newton's law. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Newton's life. <i>Listening comprehension and speaking:</i> Dialogues on the topic. <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.	практичні заняття – 8 год	1. Брона О.А., Сологуб Л.В., Цурковський О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. -- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 2. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. -- Pearson Education Limited, 2007. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. -- Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	
9–10	19. Newton's Laws. Second and Third Newton's laws. <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> What are the differences between the Newton's laws. <i>Listening comprehension:</i> Watching a video on the topic. <i>Speaking:</i> Where can Newton's laws be applied? <i>Writing:</i> Report about Newton's laws, using students' own examples <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner.	практичні заняття – 8 год	4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre- intermediate – Intermediate/. Cambridge University Press, 2003. 5. Drab N. Phrasal verbs. -- Nova Knyha Publishers, 2009. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. New ed. p. cm. Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи; підготувати усне повідомлення	9–10 тижень
11–13	20. Friction. <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> What is friction. <i>Speaking:</i> "How are Newton's laws connected with friction" <i>Writing:</i> Opinion essay. <i>Use of English:</i> Relative clauses. Linking words.	практичні заняття – 8 год	7. https://www.youtube.com/@AmebaSisters 8. https://www.perfect-english-grammar.com/ 9. https://test-english.com/ 10. https://youtu.be/1XSyyjcEHo0?si=d4TDeAzaYBvH-ZQ	виконати вправи; написати анотацію; підготуватись до презентації	12–14 тижень
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год	11. https://www.youtube.com/watch?v=xzA6IBWUEDE	підготувати домашнє читання	15 тижень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год	12. https://www.youtube.com/watch?v=y61_VPKH2B4	Підготуватись до тесту	16 тижень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год	13. https://www.youtube.com/watch?v=pVCeZfBNE9Y 14. https://www.youtube.com/watch?v=IkmAnLmXENo 15. https://www.youtube.com/watch?v=C7NPD9W0kro		