

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П. / *В.П. Мельник* /
протокол № *8/4* від «*28*» *квітня* 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з 01.09.2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Експериментальна фізика

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю *104 Фізика та астрономія*

Галузі знань *10 природничі науки*

Кваліфікація: *Магістр з фізики та астрономії за спеціалізацією експериментальна фізика. Викладач*

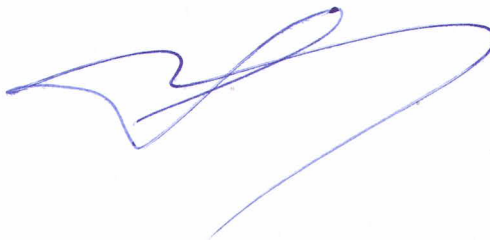
Розроблено робочою групою галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 104 Фізика та астрономія у складі:

1. доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики металів *Мудрий С.І.* (гарант освітньої програми)
2. доктор фізико-математичних наук, професор *Волошиновський А.С.*
3. доктор фізико-математичних наук, доцент *Вістовський В.В.*
4. кандидат фізико-математичних наук, доцент *Штаблавий І.І.*
5. доктор фізико-математичних наук, доцент *Брезвін Р.С.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Сілего Технолоджі (Україна).
2. Інститут фізичної оптики імені О. Г. Влоха.
3. Фізико-механічний інститут імені Г. В. Карпенка.
4. Інститут прикладних проблем механіки і математики імені Я. С. Підстригача Національної академії наук України.

**Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми**



проф. С. І. Мудрий

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада фізичного факультету
Протокол № 3 від 11 березня 2021 року**

Декан фізичного факультету



проф. П. М. Якібчук

I. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 104 Фізика та астрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Фізичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр з фізики та астрономії за спеціалізацією експериментальна фізика. Викладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма “Експериментальна фізика”
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1492516 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 104 Фізика та астрономія визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії – 01.07 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень <i>FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL — 7 рівень</i>
Передумова	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська; окремі курси — англійською
Термін дії	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physics.lnu.edu.ua/academics/osvitni-programy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними фундаментальними знаннями в галузі фізики, здатних з використанням різних експериментальних фізичних методів і сучасних інформаційних технологій вивчати й досліджувати структуру та властивості всіх рівнів матерії.	
3. Характеристики освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, напрям підготовки спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 10 природничі науки Спеціальність – 104 Фізика та астрономія Спеціалізація – Експериментальна фізика <i>Об’єкти:</i> фізичні та астрономічні об’єкти і процеси на всіх

	<p>структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, найбільш загальні закономірності, які описують властивості, різні форми руху і будову матерії та формують нові природничо-наукові знання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження і розв'язувати складні задачі та проблеми з фізики та/або астрономії, а також їх застосувань у різних сферах науки і техніки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, принципи, концепції та методи теоретичної та експериментальної фізики, астрономії й астрофізики, їх застосування для вирішення наукових і прикладних задач.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи експериментальних фізичних та астрономічних досліджень, математичні методи теоретичної фізики та астрономії, методи фізичного і математичного моделювання фізичних систем і процесів, методи комп'ютерного експерименту, методи статистичної обробки результатів експерименту та аналізу даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> наукові прилади для фізичних та астрономічних досліджень і вимірювань, обчислювальна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки магістра
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 104 Фізика та астрономія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> експериментальна фізика, фізичні методи досліджень, кристали, неупорядковані системи, структура, комп'ютерне моделювання, астрофізика, нанофізика.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на володіння фундаментальними знаннями та навичками експериментальних фізичних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань з їхнім застосуванням фізиці через проходження педагогічної асистентської і виробничої (переддипломної) практики, формує фахівців з експериментальної фізики для роботи як з сучасної дослідницькою апаратурою, так фахівців з дослідження фізичних властивостей об'ємних та наноматеріалів.</p> <p>Ця програма передбачає отримання поглиблених знань і практичних навичок використання фізики, створення можливостей для академічної мобільності і стажування на фізичних факультетах як провідних закладів вищої освіти України, так і за кордоном.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися у дослідницькій та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають ефективної комунікації.</p> <p>Випускник магістратури може працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних секторів вищих навчальних закладів, науково-дослідних інститутів, інженерів-дослідників, молодших наукових співробітників, науково-технічних фахівців в галузях фізичних наук і техніки, інженерів-програмістів у науково-дослідних інститутах, викладач університетів та вищих навчальних закладів.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації

	в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, а також електронне навчання в системах Moodle та у системі електронного тестування ЛНУ імені Івана Франка. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, практично-семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, колоквиуми, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист практик. <i>Державна атестація</i> – кваліфікаційна робота із захистом в ЕК.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у фізиці та астрономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати закони та принципи фізики та/або астрономії у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ. СК02. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем у галузі фізики та/або астрономії. СК03. Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і нефахівцям. СК04. Здатність комунікувати із колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень у галузі фізики та/або астрономії. СК05. Здатність сприймати новоздобуті знання у галузі фізики та астрономії та інтегрувати їх з уже наявними, а також самостійно опановувати знання та навички, необхідні для розв'язання складних задач і проблем у нових для себе деталізованих предметних галузях фізики та/або астрономії й дотичних до них міждисциплінарних областях. СК06. Здатність розробляти наукові та прикладні проекти, керувати ними та оцінювати їх на основі фактів. СК07. Здатність організовувати освітній процес та проводити

	<p>практичні та лабораторні заняття з фізичних та/або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти.</p> <p>СК08. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі у галузі фізики та астрономії, вибирати відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК09. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії методи управління наукою та ділового адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань фізики та астрономії.</p> <p>СК11. Здатність використовувати фізичну апаратуру та обладнання.</p> <p>СК12. Здатність обирати відповідні методи фізичного аналізу для вузько націленого вивчення конкретних об'єктів досліджень.</p> <p>СК13. Здатність виявляти й тлумачити основні закономірності поведінки фізичних величин і процесів, ґрунтуючись на одержаних експериментальних даних.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної та експериментальної фізики та/або астрономії для розв'язання складних задач і практичних проблем.</p> <p>РН02. Проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових та прикладних досліджень у галузі фізики та/або астрономії.</p> <p>РН04. Обирати і використовувати відповідні методи обробки та аналізу даних фізичних та/або астрономічних досліджень і оцінювання їх достовірності.</p> <p>РН05. Здійснювати феноменологічний та теоретичний опис досліджуваних фізичних та/або астрономічних явищ, об'єктів і процесів.</p> <p>РН06. Обирати ефективні математичні методи та інформаційні технології та застосовувати їх для здійснення досліджень та/або інновацій у галузі фізики та/або астрономії.</p> <p>РН07. Оцінювати новизну та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у формі публікації чи усної доповіді.</p> <p>РН08. Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію.</p> <p>РН09. Аналізувати та узагальнювати наукові результати з обраного напрямку фізики та/або астрономії, відслідковувати найновіші досягнення в цьому напрямі, взаємокорисно спілкуючись з колегами.</p> <p>РН10. Відшуковувати інформацію і дані, необхідні розв'язання</p>

	<p>складних задач фізики та/або астрономії, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові бази даних тощо, оцінювати та критично аналізувати отриману інформацію та дані.</p> <p>РН11. Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та/або астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.</p> <p>РН12. Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей фізичних та/або астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів експериментів і спостережень.</p> <p>РН13. Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження.</p> <p>РН14. Розробляти та викладати фізичні та/або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну методичну підтримку здобувачів освіти.</p> <p>РН15. Планувати наукові дослідження з урахуванням цілей та обмежень, обирати ефективні методи дослідження, робити обґрунтовані висновки, за результатами дослідження.</p> <p>РН16. Брати продуктивну участь у виконанні експериментальних та/або теоретичних досліджень у галузі фізики та астрономії.</p> <p>РН17. Застосовувати спеціальну фізичну апаратуру й обладнання для вимірювання фізичних величин.</p> <p>РН18. Проводити стандартні експерименти з досліджень структури та властивостей кристалічних, аморфних, рідких систем.</p> <p>РН19. Вміння обробити, проаналізувати та пояснити фізичну інформацію, одержану за допомогою методів х-променевої дифракції, спектроскопії, моделювання, електронної мікроскопії.</p> <p>РН20. Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час експлуатації лабораторного обладнання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 4 доктори наук, 1 кандидат наук. Всі розробники є штатними співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми – Мудрий Степан Іванович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики металів.</p> <p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Навчальний процес забезпечують доценти та професори кафедр ЛНУ імені Івана Франка. Система добору кадрів відбувається на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють свою педагогічну і фахову майстерність, проходять наукові стажування, як в ВНЗ та наукових установах України, так і за кордоном.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання, проходження практик, виконання кваліфікаційних робіт забезпечено необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, включно з самостійною роботою студентів, а саме: навчальними аудиторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням і лабораторіями із спеціальним технічним устаткуванням кафедр фізики металів та експериментальної фізики ЛНУ імені Івана Франка. Зокрема студентам доступне використання приладів для дослідження деяких механічних, теплових та електричних властивостей речовин у твердому й рідкому станах, x-променевої дифрактометрів для вивчення структури кристалічних і неупорядкованих систем (ДРОН-3), сканувального електронного (Hitachi S-4100) та оптичних мікроскопів, осцилографів (зокрема OWON DS8202), установок для напилення тонких плівок, монохроматорів (МДР-6, МДР-12) для дослідження спектрів збудження та люмінесценції, спектрометрів, керованої безвакуумної обертальної центрифуги Ossila SpinCoater L2001A-0371 тощо. За необхідності здобувачі також можуть використовувати можливості й інших структурних підрозділів Університету таких як Міжфакультетська науково-навчальна лабораторія рентгеноструктурного аналізу, Науково-навчальний центр "Фрактал", Науково-технічний і навчальний центр низькотемпературних досліджень, Міжфакультетська лабораторія диференціального термічного аналізу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.lnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні плани; графіки навчального процесу; силабуси навчальних дисциплін; робочі програми практик, методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система дистанційного навчання: хмарний продукт "Microsoft Office 365" із доступом до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної скриньки, сервісу командної роботи "Microsoft Teams"). Електронний каталог Наукової бібліотеки університету. Інформаційна система "Dekanat". Доступ до баз даних Scopus, Web of Science.</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн, з якими укладенні договори про співпрацю та співробітництво.</p> <p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 р. і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів інших країн Європи в межах підписаних угод.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних підставах за умови знання української мови.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3,5	Залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 2	Методика викладання фізики у ВНЗ	5,0	Залік
ОК 3	Педагогічна асистентська практика	6,0	Диф. залік
ОК 4	Виробнича науково-дослідна практика*	9,0	Диф. залік
ОК 5	Кваліфікаційна робота *	15,0	Захист
ОК 6	Фундаментальні проблеми квантової механіки	6,5	Іспит
Спеціалізація “Експериментальна фізика”			
ОК 7	Сучасні методи дослідження структури матеріалів	4,0	Залік
ОК 8	Комп'ютерні методи моделювання структури і фізичних властивостей	4,5	Іспит
ОК 9	Фізична кристалографія	3,0	Залік
ОК 10	Акустооптика*	3,0	Іспит
ОК 11	Прикладна оптика*	3,0	Залік
ОК 12	Електронна будова і оптика кристалів	4,0	Іспит
ОК 13	Проблеми електронного матеріалознавства*	3,0	Іспит
ОК 14	Міграція та трансформація електронних збуджень в конденсованих системах	5,0	Іспит
ОК 15	Мікроскопічні методи в сучасному матеріалознавстві	4,5	Іспит
ОК 16	Фізика неупорядкованих систем (рідини, аморфні і наносистеми)*	3,0	Залік
ОК 17	Сучасні методи дослідження дефектів у кристалах	3,0	Іспит
ОК 18	Спектроскопія швидкозмінних процесів	5,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору	3,0	Залік
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки**			
ВК 2	1. Актуальні проблеми фізики конденсованого стану 2. Досягнення та перспективні дослідження конденсованих речовин	4,5	Залік
ВК 3	1. Фізика галактик (Physics of galaxies) 2. Супутникова навігація (Satellite navigation)	3,5	Залік
ВК 4	1. Лазерно-локаційні спостереження та фотометрія ШСЗ 2. Електронне обладнання астрономічних обсерваторій	3,0	Залік
ВК 5	1. Теорія зоряних спектрів 2. Квантовомеханічні аспекти астрофізики	3,0	Залік

ВК 6	1. Оптична спектроскопія 2. Прикладна спектроскопія	5,0	Залік
ВК 7	1. Квантова теорія твердого тіла 2. Методи обробки сигналів та зображень	3,0	Залік
ВК 8	1. Структура та еволюція Всесвіту 2. Основи фізичної космології	5,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

* – дисципліни дослідницького (наукового) компонента ОНП.

** – здобувач обирає по одній дисципліні із запропонованих блоків ВК.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
1 курс, 1 семестр, 30 кредитів	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ВК 2, ВК 3
1 курс, 2 семестр, 30 кредитів	ОК 2, ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ВК 1, ВК 3, ВК 5
2 курс, 3 семестр, 30 кредитів	ОК 9, ОК 10, ОК 17, ОК 18, ВК 4, ВК 6, ВК 7, ВК 8
2 курс, 4 семестр, 30 кредитів	ОК 3, ОК 4, ОК 5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання задач дослідницького або інноваційного характеру в галузі фізики та/або астрономії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				+
ЗК05	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК06					+			+		+	+	+		+				+
ЗК07				+	+			+		+	+	+	+		+	+		+
СК01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03	+	+	+	+	+		+											
СК04				+	+													
СК05					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06				+												+		
СК07	+	+	+															
СК08				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК09				+	+		+		+				+		+	+		
СК10								+				+	+			+		
СК11							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК12							+				+	+	+		+	+	+	
СК13							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
РН01				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
РН02				+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
РН03				+	+								+			+		
РН04				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН05				+	+	+		+		+	+	+		+				+
РН06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07					+								+	+		+		
РН08				+	+											+		
РН09		+	+	+	+	+							+				+	
РН10				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12				+	+			+	+			+						
РН13				+	+	+	+						+					
РН14	+	+	+															
РН15				+	+		+						+					
РН16				+	+		+						+					
РН17							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН18							+		+	+					+	+		
РН19							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН20							+			+	+		+	+	+	+	+	