

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

В. Мельник

Володимир МЕЛЬНИК

протокол № *873* від *29.05* 2023 р.
Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 1.09.2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Комп'ютерні технології у прикладній фізиці
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю *105 Прикладна фізика та наноматеріали*
Галузі знань *10 Природничі науки*

Львів 2023 р.

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. доктор фізико-математичних наук, професор, *Демків Т.М.*
(гарант освітньої програми);
2. кандидат фізико-математичних наук, доцент *Бовгира О.В.*;
3. кандидат фізико-математичних наук, доцент *Чорнодольський Я.М.*;
4. доктор фізико-математичних наук, доцент *Штаблавий І.І.*;
5. керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва ТЗОВ «Міта-Техніка» *Яріш Ігор*;
6. студентка фізичного факультету *Угринович О.І.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Ренесас Дизайн (Україна)»;
2. Фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка НАН України;
3. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України;
4. Науково-виробниче підприємство «Електрон-Карат» (дочірнє підприємство ПрАТ «Концерн-Електрон»).

Гарант освітньої програми

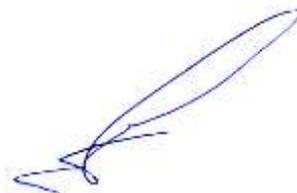


проф. Демків Т.М.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада фізичного факультету
протокол № 2 від 22 березня 2023 року.

В.о. декана фізичного факультету



доц. Чорнодольський Я.М.

**1. Профіль освітньої програми «Комп'ютерні технології в прикладній фізиці»
зі спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти у та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка Фізичний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Бакалавр Бакалавр прикладної фізики та наноматеріалів. |
| Офіційна назва освітньої програми | Комп'ютерні технології в прикладній фізиці |
| Тип диплому та обсяг програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492470 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.14 №1-Л), з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 105 Прикладна фізика та наноматеріали визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL –6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення не перевищуючи період акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними знаннями в галузі прикладної фізики та наноматеріалів, здатних розв'язувати складні задачі з використанням комп'ютерних технологій та застосовувати їх у різних прикладних сферах. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 105 Прикладна фізика та наноматеріали <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> фізичні процеси і явища, технологічні застосування фізики, фізико-хімічні процеси в біологічних системах, фізичні основи розробки приладів, апаратури та обладнання, комп'ютеризовані вимірювальні системи, моделювання фізичних процесів та властивостей матеріалів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, пов'язані з дослідженням фізичних об'єктів і систем, процесів і явищ та їх технічними застосуваннями. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дослідження нових фізичних явищ та використання цих явищ для розробки нових технологій, матеріалів (включаючи наноматеріали), приладів, |

| | |
|---|--|
| | <p>апаратури та обладнання, в т.ч. проведення реального (на основі освоєння лабораторного практикуму з фізики та дослідних установок під час виконання курсових робіт) та віртуального експерименту (на основі освоєння сучасних мов програмування C++, C#, Python, математичних середовищ MatLab, Sage)</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи фізичного експерименту, вимірювання фізичних величин, обробки результатів експериментів, – методи обчислювального експерименту та моделювання фізичних об'єктів і процесів, – методи проектування і конструювання; – методи дослідження фізичних властивостей матеріалів. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали для фізичних досліджень, устаткування для експериментальних досліджень і технологічних процесів, комп'ютерні пакети для моделювання фізичних об'єктів, процесів.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра прикладної орієнтації. Акцент зроблений на ґрунтовному освоєнні основних засад фізики, сучасних мов програмування, методів комп'ютерного моделювання апаратури та обладнання з використанням інформаційних та комп'ютерних технологій, програмування мікро- і наноелектронних пристроїв. |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі 10 Природничі науки/спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Ключові слова: наноматеріали, напівпровідники, діелектрики, провідність твердих тіл, комп'ютерні технології, комп'ютерний експеримент, моделювання. |
| Особливості програми | Програма створена з урахуванням сучасного стану науки, рекомендацій провідних науково-дослідних інститутів та ІТ-компаній. Під час підготовки фахівців враховуються новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань з практичною підготовкою у галузі прикладної фізики та інформаційних технологій для ефективної реалізації у подальшій професійній діяльності. Освітня програма забезпечує формування практичних знань у проведенні досліджень властивостей матеріалів на сучасних установках, планування експерименту (як реального, та і віртуального), обробку даних з використанням сучасних методів їх аналізу. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Посади молодшого інженерно-технічного персоналу у науково-дослідних академічних та галузевих інститутах і лабораторіях, дослідно-конструкторських бюро і заводських лабораторіях, в науково-виробничих об'єднаннях і на виробництві. <i>Перелік первинних посад</i> відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010): 2111.2 – фізик; 311 – технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки 3211 – технік-лаборант; 3111 – технік-лаборант (фізичні досліді); 3121 – технік-програміст |
| Подальше навчання | Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|---|--|
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, а також електронне навчання в системах Moodle та Teams. Викладання відбувається у формі лекцій, лабораторних робіт, практично-семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, колоквиуми, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик. <i>Атестація</i> – атестаційний іспит. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної фізики та наноматеріалів, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерії й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК 2. Здатність брати участь у плануванні і виконанні експериментів та лабораторних досліджень властивостей фізичних систем, фізичних явищ і процесів, обробленні й презентації їхніх результатів. СК 3. Здатність брати участь у виготовленні експериментальних зразків, інших об'єктів дослідження. |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 4. Здатність брати участь у впровадженні результатів досліджень та розробок.</p> <p>СК 5. Здатність до постійного розвитку компетентностей у сфері прикладної фізики, інженерії та комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати сучасні теоретичні уявлення в галузі фізики для аналізу фізичних систем.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати методи і засоби теоретичного дослідження та математичного моделювання в професійній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК 9. Здатність планувати та створювати програмне забезпечення використовуючи мови високого рівня.</p> <p>СК 10. Здатність програмувати мікроконтролери та використовувати їх для автоматизації фізичного експерименту.</p> <p>СК 11. Здатність моделювати фізичні системи та процеси.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання (ПРН) | |
| | <p>ПРН 01. Знати і розуміти сучасну фізику на рівні, достатньому для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем прикладної фізики.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати сучасні математичні методи для побудови й аналізу математичних моделей фізичних процесів.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати ефективні технології, інструменти та методи експериментального дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали, при розв'язанні практичних проблем прикладної фізики.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій.</p> <p>ПРН 05. Вибирати ефективні методи та інструментальні засоби проведення досліджень у галузі прикладної фізики.</p> <p>ПРН 06. Відшукувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації.</p> <p>ПРН 07. Класифікувати, аналізувати та інтерпретувати науково технічну інформацію в галузі прикладної фізики</p> <p>ПРН 08. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.</p> <p>ПРН 09. Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію.</p> <p>ПРН 10. Планувати й організувати результативну професійну діяльність індивідуально і як член команди при розробці та реалізації наукових і прикладних проектів.</p> <p>ПРН 11. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 12. Розуміти закономірності розвитку прикладної фізики, її місце в розвитку техніки, технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів.</p> <p>ПРН 14. Програмувати з використанням мов високого рівня.</p> <p>ПРН 15. Розуміти принципи автоматизації фізичного експерименту.</p> <p>ПРН 16. Вміти формалізувати фізичні задачі для реалізації</p> |

| | |
|---|---|
| | комп'ютерного експерименту. ПРН 17. Зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання на освітній програмі, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальний процес забезпечений необхідними матеріально-технічними ресурсами для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, а саме: навчальними аудиторіями, лабораторіями із сучасним устаткуванням, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, базами виробничої практики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://www.lnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ЗВО України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ЗВО зарубіжних країн, з якими укладені договори про співпрацю та співробітництво. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних підставах за умови знання української мови |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова | 12,0 | залік, іспит |
| ОК 2. | Фізвиховання | 3,0 | залік |
| ОК 3. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | іспит |
| ОК 4. | Історія України | 3,0 | іспит |
| ОК 5. | Історія української культури | 3,0 | залік |
| ОК 6. | Філософія | 3,0 | іспит |
| 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 7. | Математичний аналіз | 11,0 | іспит |
| ОК 8. | Аналітична геометрія | 4,0 | іспит |
| ОК 9. | Обчислювальна техніка і програмування | 10,0 | залік, іспит |
| ОК 10. | Диференціальні та інтегральні рівняння | 3,0 | іспит |
| ОК 11. | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3,0 | залік |
| ОК 12. | Механіка | 9,5 | іспит |
| ОК 13. | Молекулярна фізика | 9,5 | іспит |
| ОК 14. | Електрика і магнетизм | 8,0 | іспит |
| ОК 15. | Оптика | 7,0 | іспит |
| ОК 16. | Загальний фізичний практикум (механіка, молекулярна фізика, електрика та магнетизм, оптика) | 13,0 | залік |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| ОК 17. | Теоретична механіка і основи механіки суцільних середовищ | 3,0 | іспит |
| ОК 18. | Атомна фізика | 6,0 | іспит |
| ОК 19. | Ядерна фізика | 5,5 | іспит |
| ОК 20. | Електродинаміка | 5,0 | іспит |
| ОК 21. | Основи радіоелектроніки | 4,5 | іспит |
| ОК 22. | Квантова механіка | 4,5 | іспит |
| ОК 23. | Термодинаміка і статистична фізика | 4,5 | іспит |
| ОК 24. | Навчальна комп'ютерна практика | 3,0 | диф. залік |
| ОК 25. | Виробнича практика | 6,0 | диф. залік |
| ОК 26. | Атестаційний екзамен | 3,0 | атест. екз. |
| <i>Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в прикладній фізиці»</i> | | | |
| ОК 27. | Об'єктно-орієнтоване програмування | 3,0 | іспит |
| ОК 28. | Чисельні методи | 3,0 | іспит |
| ОК 29. | Програмування мікроконтролерів | 4,0 | іспит |
| ОК 30. | Методи комп'ютерного експерименту у вивченні фізичних процесів | 4,0 | залік |
| ОК 31. | Комп'ютеризовані вимірювальні системи | 3,0 | іспит |
| ОК 32. | Комп'ютерна інженерія матеріалів різної розмірності | 3,0 | залік |
| ОК 33. | Моделювання фізичних властивостей кристалів та наноматеріалів | 4,0 | іспит |
| ОК 34. | Курсова робота | 6,0 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| 2.Вибіркові компоненти ОП | | | |
| 2.1. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| 2.1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ДВВС 1-4 | Дисципліни вільного вибору | 12,0 | залік |
| 2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки (здобувач обирає одну дисципліну з 2 запропонованих) | | | |
| ВД1. | 1. Лінійна алгебра. 2. Векторний і тензорний аналіз. | 4,0 | залік |
| ВД 2. | 1. Методи математичної фізики. 2. Теорія функції комплексної змінної. | 4,0 | залік |
| ВД 3. | 1. Інженерна комп'ютерна графіка. 2. Основи роботи в LATEX. | 4,0 | залік |
| ВД 4. | 1. Аналогові та цифрові методи обробки зображень. 2. Методи спектрального аналізу. | 8,0 | залік |
| ВД 5. | 1. Обробка і аналіз наукових даних. 2. Інтелектуальні матеріали. | 3,5 | залік |
| ВД 6. | 1. Вільне програмне забезпечення. 2. Програмування в середовищі Linux. | 3,0 | залік |
| ВД 7. | 1. Фізичні методи дослідження. 2. Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів. | 3,0 | залік |
| ВД 8. | 1. Фізика низьких температур. 2. Фізика надпровідного стану. | 3,0 | залік |
| ВД 9. | 1. Квантова електроніка. 2. Лазерна фізика. | 4,0 | залік |
| ВД 10. | 1. Технологічні основи комп'ютерної техніки. 2. Архітектура та матеріали комп'ютерних систем. | 4,0 | залік |
| ВД 11. | 1. Основи квантових обчислень. 2. Методи лазерної локації. | 4,0 | залік |
| ВД 12. | 1. Спектральна експертиза матеріалів та сигналів. 2. Інженерія матеріалів. | 3,5 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Комп'ютерні технології в прикладній фізиці» за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали здійснюється у формі атестаційного іспиту з прикладної фізики та наноматеріалів та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр прикладної фізики та наноматеріалів.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| OK 1. | | | | + | | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2. | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 3. | | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 4. | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 5. | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 6. | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 7. | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK 8. | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK 9. | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | | |
| OK 10 | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| OK 11. | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 12. | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 13. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 14. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 15. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 16. | + | + | | | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | + | | | | |
| OK 17. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK 18. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 19. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 20. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK 21. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 22. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK 23. | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK 24. | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | | + | | | |
| OK 25. | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | | + | | |
| OK 26. | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| OK 27. | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 28. | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 29. | | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | + | | | + | | |
| OK 30. | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | |
| OK 31. | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| OK 32. | + | + | + | | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | | |
| OK 33. | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | |
| OK 34. | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ПРН 01 | ПРН 02 | ПРН 03 | ПРН 04 | ПРН 05 | ПРН 06 | ПРН 07 | ПРН 08 | ПРН 09 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK 1. | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | |
| OK 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| OK 3. | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | | |
| OK 4. | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + |
| OK 5. | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | + |
| OK 6. | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + |
| OK 7. | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 8. | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 9. | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | |
| OK 10. | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 11. | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | |
| OK 12. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 13. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 14. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 15. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 16. | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | |
| OK 17. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 18. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 19. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 20. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 21. | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 22. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 23. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 24. | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | |
| OK 25. | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | |
| OK 26. | + | + | | + | | | | + | + | | | + | | | | | |
| OK 27. | | | + | | | | + | | + | | + | | | + | | | |
| OK 28. | | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK 29. | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | |
| OK 30. | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | | + | |
| OK 31. | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| OK 32. | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | |
| OK 33. | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | | | | + | |
| OK 34. | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | | + | + | + | |