


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В.П. 
протокол № 8/4 від «28» квітня 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з 01.09.2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Теоретична фізика та астрофізика

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

За спеціальністю 104 Фізика та астрономія

Галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: *Магістр з фізики та астрономії за спеціалізацією теоретична фізика та астрофізика. Викладач*

Розроблено робочою групою галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 104 Фізика та астрономія у складі:

1. доктор фізико-математичних наук, професор *Ровенчак А. А.*
(гарант освітньої програми)
2. доктор фізико-математичних наук, професор *Ваврух М. В.*
3. доктор фізико-математичних наук, ст. наук. сп. *Мелех Б. Я.*
4. доктор фізико-математичних наук, професор *Ткачук В. М.*
5. кандидат фізико-математичних наук, доцент *Стецько М. М.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Інститут прикладних проблем механіки і математики імені Я. С. Підстригача Національної академії наук України.
2. Інститут фізики конденсованих систем Національної академії наук України.
3. Львівський центр Інституту космічних досліджень Національної академії наук України та Державного космічного агентства України.
4. Фізико-механічний інститут імені Г. В. Карпенка. .

**Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми**



проф. А. А. Ровенчак

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада фізичного факультету
Протокол № 3 від 11.03.2021 року**

Декан фізичного факультету



проф. П. М. Якібчук

I. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 104 Фізика та астрономія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Фізичний факультет Кафедра теоретичної фізики, кафедра астрофізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр з фізики та астрономії за спеціалізацією теоретична фізика та астрофізика. Викладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Теоретична фізика та астрофізика»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1492516 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-Л) з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 104 Фізика та астрономія визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії — 01.07 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України — 7 рівень <i>FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL — 7 рівень</i>
Передумова	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська; окремі курси — англійською
Термін дії	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physics.lnu.edu.ua/academics/osvitni-programy
2. Мета і завдання освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, які розуміють закономірності суспільно-політичного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, усвідомлюють свою професійну і соціальну роль у цих процесах; надання ґрунтовної освіти в галузі фізики та астрономії із широким доступом до працевлаштування та продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.	
3. Характеристики освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, напрям підготовки спеціалізація (за наявності))	Галузь знань — 10 природничі науки Спеціальність — 104 Фізика та астрономія Спеціалізація — Теоретична фізика та астрофізика
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова програма магістра.

<p>програми</p>	<p>Програма спрямована на володіння фундаментальними знаннями та навичками з теоретичної фізики та астрофізики, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань з їхнім застосуванням як у теоретичній фізиці, так і в астрофізиці через проходження навчально-ознайомчої практики на кафедрах теоретичної фізики та астрофізики, а також на Астрономічній обсерваторії Львівського національного університету імені Івана Франка, формує фахівців з теоретичної фізики та астрофізики. Процес навчання включає ознайомлення з найсучаснішими досягненнями у світовій науці за напрямками досліджень у теоретичній фізиці та астрофізиці, що є основою для формування фахівців, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблене вивчення фізичних, астрономічних, математичних та комп'ютерних предметів, а також англійської мови з виробленням практичного застосування набутих знань з теоретичної фізики та астрофізики.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Об'єкти: фізичні та астрономічні об'єкти і процеси на всіх структурних рівнях організації матерії від елементарних частинок до Всесвіту, найбільш загальні закономірності, які описують властивості, різні форми руху і будову матерії та формують нові природничо-наукові знання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження і розв'язувати складні задачі та проблеми з фізики та/або астрономії, а також їх застосувань у різних сферах науки і техніки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, принципи, концепції та методи теоретичної та експериментальної фізики, астрономії й астрофізики, їх застосування для вирішення наукових і прикладних задач.</p> <p>Методи, методики та технології: методи експериментальних фізичних та астрономічних досліджень, математичні методи теоретичної фізики та астрономії, методи фізичного і математичного моделювання фізичних систем і процесів, методи комп'ютерного експерименту, методи статистичної обробки результатів експерименту та аналізу даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: наукові прилади для фізичних та астрономічних досліджень і вимірювань, обчислювальна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками теоретичних досліджень у фізиці та астрофізиці, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їх практичного застосування, формує фахівців із добрим логічним мисленням та уявою, здатних використовувати не лише набуті знання, але й генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Ця програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання теоретичної фізики та астрономії, створення можливостей для академічної мобільності і стажування на фізичних факультетах як провідних закладів вищої освіти України, так і за кордоном,</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до</p>	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися у дослідницькій та</p>

працевлаштування	інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають ефективної комунікації. Випускник магістратури може працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних інститутів теоретичної фізики, астрономічних обсерваторій, інженерів-дослідників, молодших наукових співробітників, науково-технічних фахівців у галузях теоретичної фізики, астрономії, фізичних наук і техніки, інженерів-програмістів у науково-дослідних інститутах, або на астрономічних обсерваторіях.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У даній програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, а також електронне навчання в системах Moodle та у системі електронного тестування ЛНУ імені Івана Франка. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, практично-семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> — усне та письмове опитування, колоквіуми, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> — екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист магістерської роботи та практик. <i>Державна атестація</i> — підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у фізиці та астрономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати закони та принципи фізики та/або астрономії у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ. СК02. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем у галузі фізики та/або астрономії. СК03. Здатність презентувати результати проведених досліджень, а також сучасні концепції у фізиці та/або астрономії фахівцям і

	<p>нефахівцям.</p> <p>СК04. Здатність комунікувати з колегами усно і письмово державною та англійською мовами щодо наукових досягнень та результатів досліджень у галузі фізики та/або астрономії .</p> <p>СК05. Здатність сприймати новоздобуті знання у галузі фізики та астрономії та інтегрувати їх з уже наявними, а також самостійно опановувати знання та навички, необхідні для розв’язання складних задач і проблем у нових для себе деталізованих предметних галузях фізики та/або астрономії й дотичних до них міждисциплінарних областях.</p> <p>СК06. Здатність розробляти наукові та прикладні проекти, керувати ними та оцінювати їх на основі фактів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати освітній процес та проводити практичні та лабораторні заняття з фізичних та/або астрономічних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти.</p> <p>СК08. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі у галузі фізики та астрономії, вибирати відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК09. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії методи управління наукою та ділового адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати наближену діагностику фізичних умов у різноманітних астрофізичних системах на основі результатів астрономічних спостережень.</p> <p>СК11. Здатність розуміти сучасні моделі різноманітних астрофізичних систем та вміти критично їх аналізувати на основі даних астрономічних спостережень.</p> <p>СК12. Здатність оперувати з основними типами деформації алгебри Гайзенберга, використовувати їх у задачах фізики мікро- та макросвіту.</p> <p>СК13. Здатність будувати спрощені моделі фізичних явищ та віднаходити аналогії для міждисциплінарних застосувань фізичних методів дослідження.</p>
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН01. Використовувати концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем і досягнень обраних напрямів сучасної теоретичної та експериментальної фізики та/або астрономії для розв’язання складних задач і практичних проблем.</p> <p>РН02. Проводити експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізики та астрономії, аналізувати отримані результати в контексті існуючих теорій, робити аргументовані висновки (включаючи оцінювання ступеня невизначеності) та пропозиції щодо подальших досліджень.</p> <p>РН03. Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового адміністрування для організації наукових та прикладних досліджень у галузі фізики та/або астрономії.</p> <p>РН04. Обирати і використовувати відповідні методи обробки та аналізу даних фізичних та/або астрономічних досліджень і оцінювання їх достовірності.</p> <p>РН05. Здійснювати феноменологічний та теоретичний опис дослі-</p>

джуваних фізичних та/або астрономічних явищ, об'єктів і процесів.

РН06. Обирати ефективні математичні методи та інформаційні технології та застосовувати їх для здійснення досліджень та/або інновацій у галузі фізики та/або астрономії.

РН07. Оцінювати новизну та достовірність наукових результатів з обраного напрямку фізики та/або астрономії, оприлюднених у форму публікації чи усної доповіді.

РН08. Презентувати результати досліджень у формі доповідей на семінарах, конференціях тощо, здійснювати професійний письмовий опис наукового дослідження, враховуючи вимоги, мету та цільову аудиторію.

РН09. Аналізувати та узагальнювати наукові результати з обраного напрямку фізики та/або астрономії, відслідковувати найновіші досягнення в цьому напрямі, взаємокорисно спілкуючись із колегами.

РН10. Відшуковувати інформацію і дані, необхідні розв'язання складних задач фізики та/або астрономії, використовуючи різні джерела, зокрема, наукові видання, наукові бази даних тощо, оцінювати та критично аналізувати отриману інформацію та дані.

РН11. Застосовувати теорії, принципи і методи фізики та/або астрономії для розв'язання складних міждисциплінарних наукових і прикладних задач.

РН12. Розробляти та застосовувати ефективні алгоритми та спеціалізоване програмне забезпечення для дослідження моделей фізичних та/або астрономічних об'єктів і процесів, обробки результатів експериментів і спостережень.

РН13. Створювати фізичні, математичні і комп'ютерні моделі природних об'єктів та явищ, перевіряти їх адекватність, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, аналізувати обмеження.

РН14. Розробляти та викладати фізичні та/або астрономічні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну методичну підтримку здобувачів освіти.

РН15. Планувати наукові дослідження з урахуванням цілей та обмежень, обирати ефективні методи дослідження, робити обґрунтовані висновки, за результатами дослідження.

РН16. Брати продуктивну участь у виконанні експериментальних та/або теоретичних досліджень у галузі фізики та астрономії.

РН17. Розв'язувати найпростіші квантово-механічні задачі з урахуванням квантованості простору на планківських масштабах, знаходити оцінки для величини кванта простору.

РН18. Застосовувати узагальнення статистик Бозе–Айнштейна та Фермі–Дірака у статистико-механічному та квантово-механічному підходах для ефективного моделювання фізичних систем.

РН19. Розв'язувати задачі небесної механіки.

РН20. Розв'язувати найпростіші задачі ядерної астрофізики, володіти сучасними методами моделювання процесів нуклеосинтезу в надрах зір різних мас у процесі їх еволюції, під час вибуху наднових, при

	<p>злитті нейтронних зір, а також в епоху нуклеосинтезу Великого Вибуху, вміти перевіряти результати таких моделей на основі даних астрономічних спостережень.</p> <p>РН21. Володіти сучасними методами діагностики та моделювання світіння небулярних середовищ і зоряних атмосфер на основі даних астрономічних спостережень.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 4 доктори наук, 1 кандидат наук. Всі розробники є штатними співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Ровенчак Андрій Адамович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри теоретичної фізики.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/ або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонне.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка, гуртожитки, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, їдальні, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивні зали та майданчики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЛНУ імені Івана Франка http://www.lnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та університетами і науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн, з якими укладені договори про співпрацю та співробітництво.</p> <p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 р. і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Франції, Німеччини, Італії, Польщі, Туреччини в межах підписаних угод.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних підставах за умови знання української мови.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3,5	Залік
ОК 2	Методика викладання фізики у ВНЗ	5,0	Залік
ОК 3	Педагогічна асистентська практика	6,0	Диф. залік
ОК 4	Фундаментальні проблеми квантової механіки	6,5	Іспит
<i>Спеціалізація «Теоретична фізика та астрофізика»</i>			
ОК 5	Вибрані питання теорії гравітації	4,0	Залік
ОК 6	Квантова інформація	4,5	Іспит
ОК 7	Небесна механіка та астродинаміка	3,0	Іспит
ОК 8	Астрофізика компактних об'єктів	3,0	Залік
ОК 9	Physics of Bose-systems (Фізика бозе-систем)	4,0	Іспит
ОК 10	Квантова теорія поля	5,0	Іспит
ОК 11	Нуклеосинтез у Всесвіті	4,5	Іспит
ОК 12	Вибрані питання квантової статистичної механіки	5,0	Іспит
<i>Дослідницький (науковий) компонент</i>			
ОК 13	Моделювання зоряних атмосфер	3,0	Іспит
ОК 14	Діагностика та моделювання світіння небулярних середовищ	3,0	Іспит
ОК 15	Нові задачі квантової механіки	3,0	Залік
ОК 16	Екзотичні статистики	3,0	Залік
ОК 17	Виробнича науково-дослідна практика	9,0	Диф. залік
ОК 18	Кваліфікаційна робота	15,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3,0	Залік
ВК 2	1. Актуальні проблеми фізики конденсованого стану 2. Досягнення та перспективні дослідження конденсованих речовин	4,5	Залік
ВК 3	1. Фізика галактик (Physics of galaxies) 2. Супутникова навігація (Satellite navigation)	3,5	Залік
ВК 4	1. Лазерно-локаційні спостереження та фотометрія ШСЗ 2. Електронне обладнання астрономічних обсерваторій	3,0	Залік
ВК 5	1. Теорія зоряних спектрів 2. Квантовомеханічні аспекти астрофізики	3,0	Залік
ВК 6	1. Оптична спектроскопія 2. Прикладна спектроскопія	5,0	Залік
ВК 7	1. Квантова теорія твердого тіла 2. Методи обробки сигналів та зображень	3,0	Залік
ВК 8	1. Структура та еволюція Всесвіту 2. Основи фізичної космології	5,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс навчання, обсяг навантаження в кредитах	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
1 курс, 1 семестр, 30 кредитів	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК14, ВК2, ВК3.
1 курс, 2 семестр, 30 кредитів	ОК2, ОК6, ОК10, ОК11, ОК15, ВК1, ВК3, ВК5.
2 курс, 3 семестр, 30 кредитів	ОК7, ОК12, ОК13, ОК16, ВК4, ВК6, ВК7, ВК8.
2 курс, 4 семестр, 30 кредитів	ОК3, ОК17, ОК18

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання задач дослідницького або інноваційного характеру в галузі фізики та/або астрономії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК 01				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+	+				+				+		+				+	+	+							
ЗК 04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+					+						+			+	+			+					
ЗК 06							+							+				+					+			+
ЗК 07								+			+		+	+			+	+				+	+			+
СК 01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК 02				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
СК 03		+	+								+						+	+	+							+
СК 04											+			+			+	+	+							
СК 05				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 06								+									+									
СК 07	+	+	+														+		+							

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK8
CK 08							+						+	+			+					+				
CK 09											+								+				+			
CK 10								+			+		+	+								+		+		+
CK 11								+			+		+	+								+		+		+
CK 12																+										
CK 13								+			+			+		+	+	+				+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8
PH 01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
PH 02				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 03																	+	+	+			+				+
PH 04							+	+					+	+			+	+				+	+			+
PH 05				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
PH 06				+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
PH 07											+		+	+				+				+				
PH 08											+		+	+			+	+	+							
PH 09		+	+								+		+				+	+				+	+			+
PH 10								+			+		+	+			+	+				+		+		
PH 11							+	+			+			+		+	+	+				+		+		+
PH 12											+		+	+			+	+					+			
PH 13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+
PH 14	+	+	+				+							+												
PH 15								+					+	+			+	+	+			+				+
PH 16								+						+			+	+				+				
PH 17															+											
PH 18																+										
PH 19							+																			
PH 20											+															+
PH 21											+			+			+									+