МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Фізичний факультет
Кафедра загальної фізики

Затверджено
На засіданні кафедри загальної фізики
фізичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри проф. Стадник В.Й.

Силабус

з навчальної дисципліни «Ознайомча педагогічна практика»,

що реалізується в межах ОПП Середня освіта. Фізика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів з спеціальності 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика

(Практика проходитиме в 2022-2023 н.р.)

Львів 2021

Назва дисципліни	Ознайомча педагогічна практика
Адреса викладання дисципліни	вул. Драгоманова 19, м. Львів, 79005 Фізичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Фізичний факультет, Кафедра загальної фізики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 014.08 “Середня освіта. Фізика”
Викладачі дисципліни	Конопельник Оксана Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики, доцент. Федина-Дармохвал Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
Контактна інформація викладачів	oksana.konopelnyk@lnu.edu.ua volodymyra.fedyna-d@lnu.edu.ua
Консультації по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Драгоманова 19, к. 305. Також проводяться он-лайн консультації на платформі MS Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
Сторінка дисципліни	https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-physics-education
Інформація про дисципліну	Педагогічна практика є нормативною складовою циклу професійної та практичної підготовки спеціальності 014 Середня освіта для освітньої програми бакалавра, яка реалізується викладається в V семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну практику розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання обов’язкові для того, щоб використовувати основні техніки спілкування з вчителями, адміністрацією та учнями школи, різні форми та засоби комунікації з колегами. У практиці представлені види роботи, що дозволять здобувачам формувати навики педагогічної та предметної майстерності, які потрібні для проходження наступних педагогічних практик.
Мета та цілі дисципліни	Метою проходження ознайомчої педагогічної практики є є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки, набуття практичних навичок організації навчально-виховної роботи в школі, формування досвіду педагогічної діяльності. Завдання практики: • Ознайомлення студентів із школою, її історією, традиціями, структурою і керівництвом школи. • Ознайомлення з навчально-виховним процесом у школі і плануванням роботи школи. • Вивчення роботи класного керівника, учнівського колективу, його активу, кожного учня зокрема. • Відвідати мінімум 10 уроків учителів з різного фаху та виховних заходів класних керівників. • Провести не менше 3 залікових уроків. • Провести не менше 1 залікового виховного заходу.
Література для	Основна література:

вивчення дисципліни	1. . Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. К., 1981. 2. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок; Книга для вчителя. К., 1989. Методичні рекомендації 3. Педагогічна практика студентів: Інструктивні матеріали / Уклад. Д.Д. Герцюк, Т.В. Равчина, С.Б. Цюра, Х.П. Мазепа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 80 с.
Обсяг курсу	180 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Практика формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК): *Загальні компетентності:* **ЗК8**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК14**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. *Спеціальну компетентність:* **СК3.** Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі. *Програмні результати навчання* (ПРН): **ПРН 8.** *Добирати і застосовувати* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків. **ПРН 15.** *Володіти методикою* проведення навчального фізичного експерименту, застосовувати всі його види в освітньому процесі з фізики. **ПРН 16.** *Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання фізики та астрономії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
Ключові слова	Шкільна документація, виховна година, пробні уроки, показові уроки, формальне оцінювання, медіаосвіта, медіаграмотність, мультимедійні засоби, інтерактивна дошка.
Формат курсу	Очний.
Теми	Наведено у табл.1
Підсумковий контроль, форма	Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік. Форма: письмово-усна.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів загальної фізики, педагогіки, основ педагогічних досліджень, достатніх для сприйняття категоріального апарату інноваційних технологій, розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий– дослідницький; наочні; – словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, комунікативні. А також: Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки).
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних

	технологій, використання Teams, Classroom. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються лабораторне та демонстраційне обладнання фізичного кабінету, загально вживане програмне забезпечення та операційні системи, комп'ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • виконання завдань педпрактики 50% максимальна кількість 50 балів. • Захист практики 50% максимальна кількість 50 балів за оформлення конспектів уроків, виховного заходу, психолого-педагогічної характеристики учня та відповіді на питання. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	1. Організація роботи вчителя фізики середньо-освітнього закладу. 2. Практичні прийоми підготовки фізичного кабінету до проведення уроків різного типу 3. Практичні прийоми створення робочого матеріалу для діяльності вчителя фізики з використанням різноманітних платформ. 4. Критичне мислення у різних галузях знань. 5. Розвивальне навчання. 6. Нестандартні форми навчання. 7. Інтерактивні методи навчання фізики. 8. Структура уроків фізики різного типу. 9. Робоча програма з фізики для основної школи. 10. Календарне планування. 11. Техніки проведення уроків та інших форм організації навчання 12. Зміст роботи класного керівника. 13. Методика підготовки конспектів уроку з фізики. 14. Методика підготовки і проведення виховного заходу. 15. Організація роботи чергових вчителів
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу *Таблиця 1.*

Тижні	**Тема, план**	**Форма діяльності: лекція, практичні**	**Література *** ресурси в інтернеті**	**Завдання**
1	Ознайомлення з планом роботи школи. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Складання графіків спостереження уроків. Розподіл студентів та закріплення їх за класами.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
2	Ознайомлення із веденням журналу. Спостереження та аналіз		[1,2,3]	Записати у щоденнику

	уроків згідно графіку та аналіз діяльність вчителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.			відповідно до теми.
3	Підготувати матеріали практики (звіти, плани, записи, відеозвіти, слайди, фото). Проведення та аналіз пробних уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
4	Проведення та аналіз залікових уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відпо-відно до теми.
	Проведення та обговорення пробних уроків Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
5	Ознайомлення з наявним дидактичним матеріалом для вивчення фізики. Допомога вчителю з дидактичним матеріалом.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
6	Проведення та аналіз залікових уроків Спостереження та аналіз уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
7	Позаурочна робота з учнями. Спостереження та аналіз виховних годин. Обговорення тематики батьківських зборів.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
8	Виховна роботу з учніми закріпленого классу. Підготовка виховного заходу..		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
9	Проведення виховного заходу. Відвідування виховних заходів одногрупників. Спостереження та аналіз виховних заходів своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
13	Підведення підсумків практики. Підготовка звітної документації до захисту практики.		[1,2,3]	Звіт про проходження практики
14	Диференційований залік		[1,2,3]	Звітна документація проходження ознайомчої педагогічної практики.