

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Фізичний факультет**  
**Кафедра загальної фізики**

**Затверджено**

На засіданні кафедри загальної фізики  
фізичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри



проф. Стадник В.Й.

**Силабус**

**з навчальної дисципліни «Ознайомча педагогічна практика»,  
що реалізується в межах ОПП Середня освіта. Фізика  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 014 Середня освіта  
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика**

**(Практика проходитиме в 2022-2023 н.р.)**

<b>Назва дисципліни</b>	Ознайомча педагогічна практика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Драгоманова 19, м. Львів, 79005 Фізичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Фізичний факультет, Кафедра загальної фізики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014.08 “Середня освіта. Фізика”
<b>Викладачі дисципліни</b>	Конопельник Оксана Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики, доцент. Федина-Дармохвал Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	oksana.konopelnik@lnu.edu.ua volodymyra.fedyna-d@lnu.edu.ua
<b>Консультації по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Драгоманова 19, к. 305. Також проводяться он-лайн консультації на платформі MS Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-physics-education">https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-physics-education</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Педагогічна практика є нормативною складовою циклу професійної та практичної підготовки спеціальності 014 Середня освіта для освітньої програми бакалавра, яка реалізується викладається в V семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Навчальну практику розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання обов'язкові для того, щоб використовувати основні техніки спілкування з вчителями, адміністрацією та учнями школи, різні форми та засоби комунікації з колегами. У практиці представлені види роботи, що дозволять здобувачам формувати навички педагогічної та предметної майстерності, які потрібні для проходження наступних педагогічних практик.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою проходження ознайомчої педагогічної практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки, набуття практичних навичок організації навчально-виховної роботи в школі, формування досвіду педагогічної діяльності. Завдання практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення студентів із школою, її історією, традиціями, структурою і керівництвом школи.</li> <li>• Ознайомлення з навчально-виховним процесом у школі і плануванням роботи школи.</li> <li>• Вивчення роботи класного керівника, учнівського колективу, його активу, кожного учня зокрема.</li> <li>• Відвідати мінімум 10 уроків учителів з різного фаху та виховних заходів класних керівників.</li> <li>• Провести не менше 3 залікових уроків.</li> <li>• Провести не менше 1 залікового виховного заходу.</li> </ul>
<b>Література для</b>	Основна література:

<b>вивчення дисципліни</b>	<p>1. . Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. К., 1981.</p> <p>2. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок; Книга для вчителя. К., 1989.</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>3. Педагогічна практика студентів: Інструктивні матеріали / Уклад. Д.Д. Герцюк, Т.В. Равчина, С.Б. Цюра, Х.П. Мазепа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 80 с.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	180 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Практика формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК):</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>Спеціальну компетентність:</i></p> <p><b>СК3.</b> Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі.</p> <p><i>Програмні результати навчання (ПРН):</i></p> <p><b>ПРН 8.</b> Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Володіти методикою проведення навчального фізичного експерименту, застосовувати всі його види в освітньому процесі з фізики.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання фізики та астрономії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p>
<b>Ключові слова</b>	Шкільна документація, виховна година, пробні уроки, показові уроки, формальне оцінювання, медіаосвіта, медіаграмотність, мультимедійні засоби, інтерактивна дошка.
<b>Формат курсу</b>	Очний.
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p> <p>Форма: письмово-усна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів загальної фізики, педагогіки, основ педагогічних досліджень, достатніх для сприйняття категоріального апарату інноваційних технологій, розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний;</p> <p>– частково-пошуковий– дослідницький; наочні;</p> <p>– словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, комунікативні.</p> <p>А також: Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних

	технологій, використання Teams, Classroom. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються лабораторне та демонстраційне обладнання фізичного кабінету, загально вживане програмне забезпечення та операційні системи, комп'ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна дошка.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання завдань педпрактики 50% максимальна кількість 50 балів.</li> <li>• Захист практики 50% максимальна кількість 50 балів за оформлення конспектів уроків, виховного заходу, психолого-педагогічної характеристики учня та відповіді на питання.</li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів 100.  Жодні форми академічної недобросовісності не толеруються.
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація роботи вчителя фізики середньо-освітнього закладу.</li> <li>2. Практичні прийоми підготовки фізичного кабінету до проведення уроків різного типу</li> <li>3. Практичні прийоми створення робочого матеріалу для діяльності вчителя фізики з використанням різноманітних платформ.</li> <li>4. Критичне мислення у різних галузях знань.</li> <li>5. Розвивальне навчання.</li> <li>6. Нестандартні форми навчання.</li> <li>7. Інтерактивні методи навчання фізики.</li> <li>8. Структура уроків фізики різного типу.</li> <li>9. Робоча програма з фізики для основної школи.</li> <li>10. Календарне планування.</li> <li>11. Техніки проведення уроків та інших форм організації навчання</li> <li>12. Зміст роботи класного керівника.</li> <li>13. Методика підготовки конспектів уроку з фізики.</li> <li>14. Методика підготовки і проведення виховного заходу.</li> <li>15. Організація роботи чергових вчителів</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Таблиця 1.

Тижні	Тема, план	Форма діяльності: лекція, практичні	Література *** ресурси в інтернеті	Завдання
1	Ознайомлення з планом роботи школи. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Складання графіків спостереження уроків. Розподіл студентів та закріплення їх за класами.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
2	Ознайомлення із веденням журналу. Спостереження та аналіз		[1,2,3]	Записати у щоденнику

	уроків згідно графіку та аналіз діяльність вчителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.			відповідно до теми.
3	Підготувати матеріали практики (звіти, плани, записи, відеозвіти, слайди, фото). Проведення та аналіз пробних уроків. Спостереження уроків своїх однокласників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
4	Проведення та аналіз залікових уроків. Спостереження уроків своїх однокласників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
	Проведення та обговорення пробних уроків Спостереження уроків своїх однокласників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
5	Ознайомлення з наявним дидактичним матеріалом для вивчення фізики. Допомога вчителю з дидактичним матеріалом.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
6	Проведення та аналіз залікових уроків Спостереження та аналіз уроків своїх однокласників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
7	Позаурочна робота з учнями. Спостереження та аналіз виховних годин. Обговорення тематики батьківських зборів.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
8	Виховна роботу з учніми закріпленого класу. Підготовка виховного заходу..		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
9	Проведення виховного заходу. Відвідування виховних заходів однокласників. Спостереження та аналіз виховних заходів своїх однокласників згідно графіку.		[1,2,3]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
13	Підведення підсумків практики. Підготовка звітної документації до захисту практики.		[1,2,3]	Звіт про проходження практики
14	Диференційований залік		[1,2,3]	Звітна документація проходження ознайомчої педагогічної практики.