МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Фізичний факультет
Кафедра загальної фізики

Затверджено
На засіданні кафедри загальної фізики
фізичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри проф. Стадник В.Й.

Силабус
з навчальної дисципліни
«Виробнича педагогічна практика 7–9 клас»,
що реалізується в межах
ОПП Середня освіта (Фізика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика

(Практика проходитиме в 2023-2024 н.р.)

Львів 2021

Назва курсу	Виробнича педагогічна практика 7 – 9 клас.
Адреса викладання курсу	вул. Драгоманова 19, м. Львів, 79005 Фізичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Фізичний факультет, Кафедра загальної фізики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 014.08 “Середня освіта. Фізика”
Викладачі курсу	Конопельник Оксана Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики, доцент. Федина-Дармохвал Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
Контактна інформація викладачів	oksana.konopelnyk@lnu.edu.ua volodymyra.fedyna-d@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Драгоманова 19, к. 305. Також проводяться он-лайн консультації на платформі MS Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
Сторінка курсу	https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-physics-education
Інформація про курс	Педагогічна практика є нормативною складовою циклу професійної та практичної підготовки спеціальності 014 Середня освіта для освітньої програми бакалавра, яка реалізується викладається в VII семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну практику розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні вміння на навики педагогічної діяльності 7 – 9 класах середньої школи, навчитись застосовувати різні методи і прийоми навчання, форми та засоби комунікації з учнями та колегами. У практиці представлені види роботи, що дозволять здобувачам формувати навики навчально-виховної роботи з учнями, які потрібні для майбутньої професійної діяльності.
Мета та цілі курсу	Метою проходження ознайомчої педагогічної практики є є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки, психології та методики викладання фізики, розвиток у студентів умінь та навичок самостійного проведення навчально-виховної роботи з учнівським колективом та окремими учнями. Завдання практики: • Ознайомлення із специфікою діяльності даного навчально-виховного закладу. • Ознайомлення з системою роботи вчителів-предметників, вчителів новаторів, відвідування їх уроків. • Знайомство з шкільними кабінетами та їх обладнанням. • Ознайомлення із змістом, формами, методами роботи шкільних громадських організацій та самоврядуванням. • Виконання функцій та обов’язків помічника класного керівника, здійснення позакласної виховної роботи: • Відвідати мінімум 10 уроків учителів природничого та метематичного профілю у 7 – 9 класах, та виховні заходи, що в них проводяться.

	• Провести не менше 3 залікових уроків. • Провести не менше 1 залікового виховного заходу.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Мороз І.В., Ярошенко О.Г. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / І.В. Мороз, О.Г. Ярошенко. – К., 2003. – 90 с. 2. Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. К., 1981. – 206с. 3. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок; Книга для вчителя. К., 1989. – 204с. Методичні рекомендації 4. Педагогічна практика студентів: Інструктивні матеріали / Уклад. Д.Д. Герцюк, Т.В. Равчина, С.Б. Цюра, Х.П. Мазепа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 80 с. 5. Методичні вказівки до виконання завдань психолого-педагогічної практики для студентів 4-х та 5-х курсів непсихологічних спеціальностей / Уклад. Ільчишин Н.О., Чолій С.М., Сімків М.В., Турецька Х.І., Єсип М.З. . – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 44 с. 6. https://naurok.com.ua/biblioteka/fizika
Обсяг курсу	180 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	**ЗК8**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК14**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **СК3.** Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі. **ПРН 8.** *Добирати і застосовувати* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків. **ПРН 15.** *Володіти методикою* проведення навчального фізичного експерименту, застосовувати всі його види в освітньому процесі з фізики. **ПРН 16.** *Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання фізики та астрономії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
Ключові слова	Програма з фізики 7-9 класи, кабінет фізики, конспект уроку, пробні уроки, показові уроки, критерії оцінювання, мультимедійні засоби, інтерактивна дошка, платформи проведення дистанційного навчання.
Формат курсу	Очний.
Теми	Наведено у табл.1
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів загальної фізики, педагогіки, психології, методики викладання фізики, достатніх для самостійного проведення уроків з фізики в основній школі, та основ педагогічних досліджень для виконання індивідуального завдання.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий – дослідницький; наочні; – словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, комунікативні. А також: Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки).

Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних технологій, використання Teams, Classroom. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються лабораторне та демонстраційне обладнання фізичного кабінету, загально вживане програмне забезпечення та операційні системи, комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • виконання завдань педпрактики 50% максимальна кількість 50 балів. • Захист практики 50% максимальна кількість 50 балів за оформлення конспектів уроків, виховного заходу, психолого-педагогічної характеристики на клас, індивідуального завдання та відповіді на питання. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються
Питання до заліку чи екзамену.	1. Організація позаурочної роботи з фізики у 7 – 9 класах. 2. План роботи класного керівника. 3. Особливості проведення у кабінетах уроків природничого профілю. 4. Особливості проведення уроків в кабінеті фізики. 5. Проведення уроків фізики у 7 – 9 класах з використанням різноманітних платформ. 6. Проведення уроків з використанням інтерактивної дошки. 7. Застосування інтерактивних методів вчителями природничого профілю. 8. Актуалізація знань з використанням інтерактивних технологій. 9. Використання нестандартних форм і методів навчання. 10. Структура уроків фізики різного типу. 11. Робоча програма з фізики базової середньої школи. 12. Календарне планування. 13. Особливості проведення демонстраційних експериментів на уроках фізики. 14. Вибір тематики виховного заходу та особливості підготовки його проведення.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу Таблиця 1.

Тижні	**Тема, план**	**Форма діяльності: лекція, практичні**	**Література *** ресурси в інтернеті**	**Завдання**
1	Ознайомлення з планом роботи школи. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Розподіл студентів та закріплення їх за класами.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
2	Складання графіків відвідування уроків природничого профілю. Ознайомлення із веденням		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.

	журналу. Спостереження уроків та аналіз діяльність вчителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.			
3	Підготовка матеріалів для проведення пробних уроків практики. Проведення та аналіз пробних уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
4	Ознайомлення з наявним дидактичним матеріалом для вивчення фізики. Допомога вчителю з дидактичним матеріалом.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
5	Проведення та аналіз залікових уроків Спостереження та аналіз уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
6	Позаурочна робота з учнями. Спостереження та аналіз виховних годин.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
7	Виховна роботу з учнями закріпленого класу. Підготовка виховного заходу.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
8	Проведення виховного заходу. Відвідування виховних заходів одногрупників. Спостереження та аналіз виховних заходів своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
9	Підготовки, виконання та оформлення індивідуального завдання.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
10	Підведення підсумків практики. Підготовка звітної документації до захисту практики.		[1,2,3,4,5,6]	Звіт про проходження практики
11	Диференційований залік		[1,2,3,4,5,6]	Звітна документація проходження виробничої пед. практики 7 – 9 клас.