МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Фізичний факультет
Кафедра загальної фізики

Затверджено
На засіданні кафедри загальної фізики
фізичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри проф. Стадник В.Й.

Силабус
з навчальної дисципліни
«Виробнича педагогічна практика 10–11 клас»,
що реалізується в межах
ОПП Середня освіта (Фізика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика

(Практика проходитиме в 2023-2024 н.р.)

Львів 2021

Назва курсу	Виробнича педагогічна практика 10 – 11 клас.
Адреса викладання курсу	вул. Драгоманова 19, м. Львів, 79005 Фізичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Фізичний факультет, Кафедра загальної фізики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 014.08 “Середня освіта. Фізика”
Викладачі курсу	Конопельник Оксана Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики, доцент. Федина-Дармохвал Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
Контактна інформація викладачів	oksana.konopelnyk@lnu.edu.ua volodymyra.fedyna-d@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Драгоманова 19, к. 305. Також проводяться он-лайн консультації на платформі MS Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
Сторінка курсу	https://physics.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-physics-education
Інформація про курс	Педагогічна практика є нормативною складовою циклу професійної та практичної підготовки спеціальності 014 Середня освіта для освітньої програми бакалавра, яка реалізується викладається в VIII семестрі в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Виробничу практику розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні вміння на навики педагогічної діяльності в 10 – 11 класах середньої школи, навчитись застосовувати різні методи і прийоми навчання, форми та засоби комунікації з учнями та колегами. У практиці представлені види роботи, що дозволять здобувачам формувати навики навчально-виховної та науково-педагогічної діяльності, які потрібні для майбутньої професійної діяльності.
Мета та цілі курсу	Метою проходження ознайомчої педагогічної практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки, психології, основ педагогічних досліджень, методики викладання фізики та педагогічної майстерності, розвиток у студентів умінь та навичок самостійного проведення навчально-виховної роботи з учнівським колективом та окремими учнями 10- 11 класів, розвитку індивідуальних педагогічних здібностей. Завдання практики: • Ознайомитися з освітнім процесом закладу середньої освіти; • Поглибити і закріпити теоретичні знання з дисциплін професійної підготовки; • Відвідати мінімум 15 уроків учителів природничого та математичного профілю у 10 – 11 класах, та виховні заходи, що в них проводяться; • Провести не менше 4 залікових уроків із застосуванням сучасних технологій і методик навчання; • Розвивати уміння аналізу уроків та виховних заходів; • Формування вмінь професійно - педагогічного спілкування з

	учнями та колегами; • Провести не менше 1 залікового виховного заходу; • Спланувати, підготувати та провести науково-педагогічне дослідження відповідно до теми бакалаврської роботи; • Сприяти прагненню до професійного самовдосконалення й розвитку професійних компетентностей.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Мороз І.В., Ярошенко О.Г. Педагогічна практика студентів у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. пос. – К., 2003. – 90 с. 2. Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. К., 1981. - 206 с. 3. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок; Книга для вчителя. К., 1989. – 204с. Методичні рекомендації 4. Педагогічна практика студентів: Інструктивні матеріали / Уклад. Д.Д. Герцюк, Т.В. Равчина, С.Б. Цюра, Х.П. Мазепа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 80 с. 5. Методичні вказівки до виконання завдань психолого-педагогічної практики для студентів 4-х та 5-х курсів непсихологічних спеціальностей / Уклад. Ільчишин Н.О., Чолій С.М., Сімків М.В., Турецька Х.І., Єсип М.З. . – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 44 с. 6. https://naurok.com.ua/biblioteka/fizika
Обсяг курсу	180 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	**ЗК8**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК14**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **СК3.** Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі. **ПРН 8.** *Добирати і застосовувати* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків. **ПРН 15.** *Володіти методикою* проведення навчального фізичного експерименту, застосовувати всі його види в освітньому процесі з фізики. **ПРН 16.** *Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання фізики та астрономії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
Ключові слова	Програми з фізики 10-11 класи, кабінет фізики, конспект уроку, методика проведення уроків, оцінювання, виховний захід, науково-педагогічне дослідження, інтерактивна дошка, платформи проведення дистанційного навчання.
Формат курсу	Очний.
Теми	Наведено у табл.1
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів загальної фізики, педагогіки, психології, методики викладання фізики, основ педагогічних досліджень та педагогічної майстерності, достатніх для самостійного проведення уроків з фізики, виховного заходу в 10-11 класах, та для виконання науково-педагогічного дослідження.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під	– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемно-пошуковий, дослідницький;

час викладання курсу	– наочні; – словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, комунікативні. А також: презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки).
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних технологій, використання Teams, Classroom. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються лабораторне та демонстраційне обладнання фізичного кабінету, загально вживане програмне забезпечення та операційні системи, комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • виконання завдань педпрактики 50% максимальна кількість 50 балів. • Захист практики 50% максимальна кількість 50 балів за оформлення конспектів уроків, виховного заходу, психолого-педагогічної характеристики на клас, науково-педагогічного дослідження та відповіді на питання. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються
Питання до заліку чи екзамену.	1. Організація виховної роботи з учнями 10 -11 класів. 2. План роботи класного керівника. 3. Прийоми активізації розумової діяльності учнів на уроках фізики. 4. Особливості проведення уроків фізики з використанням інтерактивної дошки. 5. Проведення уроків фізики у 10 – 11 класах з використанням різноманітних платформ. 6. Застосування інтерактивних методів під час уроків фізики. 7. Актуалізація знань з використанням інтерактивних технологій. 8. Використання нестандартних форм і методів навчання. 9. Робочі програми з фізики для 10 – 11 класів академічного рівня та рівня стандарту. 10. Підготовка та проведення демонстраційних експериментів на уроках фізики. 11. Вибір тематики виховного заходу та особливості підготовки його проведення в 10 – 11 класах. 12. План підготовки та проведення педагогічного дослідження.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу Таблиця 1.

Тижні	**Тема, план**	**Форма діяльності: лекція, практичні**	**Література *** ресурси в інтернеті**	**Завдання**
1	Ознайомлення з планом роботи школи. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Розподіл студентів та закріплення їх за вчителями фізики та класними керівниками.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.

2	Складання графіків відвідування уроків природничого профілю у 10 – 11 класах. Спостереження уроків та аналіз діяльність вчителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
3	Підготувка матеріалів для проведення пробних уроків практики. Проведення та аналіз пробних уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
4	Ознайомлення з обладнанням кабінету фізики. Допомога вчителю у підготовці експериментів.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
5	Проведення та аналіз залікових уроків Спостереження та аналіз уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
6	Позаурочна робота з учнями. Спостереження та аналіз виховних годин. Підготовка психолого-педагогічної характеристики класу.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
7	Виховна роботу з учнями закріпленого класу. Підготовка виховного заходу.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
8	Проведення виховного заходу. Відвідування виховних заходів одногрупників. Спостереження та аналіз виховних заходів своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
9	Планування, підготовка та проведення педагогічного дослідження відповідно до теми бакалаврської роботи.		[1,2,3,4,5,6]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
10	Підведення підсумків практики. Підготовка звітної документації до захисту виробничої практики 7 – 9 класу.		[1,2,3,4,5,6]	Звіт про проходження практики
11	Диференційований залік		[1,2,3,4,5,6]	Звітна документація проходження виробничої практики 10 – 11 клас.