



Львівська міська рада
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів
**Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат
при Львівському національному університеті імені Івана Франка**
УКРАЇНА, 79054, м. Львів, вул. Караджича, 29, тел. (032) 2620068, тел.-факс. (032) 2625042,
E-mail: vkolodij@lpml.com.ua Львівська міська рада

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» за спеціальністю 014 Середня освіта спрямована на підготовку майбутніх педагогів загальноосвітніх закладів, які задовольняють усі вимоги сучасності до представлення учням базових знань та умінь з фізики та астрономії.

Компоненти освітньої програми містять низку гуманітарних та базових фахових дисциплін, які закладають основу для підготовки вчителя фізики, а цикл дисциплін вільного вибору дозволяє студенту розвинути та збагатити свої професійні здібності.

Навчання фізики і астрономії в школах здійснюється на компетентнісних засадах і передбачає формування ключових і предметних компетентностей учнів з обох наукових напрямків. Тому великою перевагою рецензованої програми є включення в неї астрономічної складової.

Наявність у вибіркового блоці дисциплін, пов'язаних з вільним програмним забезпеченням, дозволить випускникам застосовувати у своїй професійній діяльності широкий спектр можливостей інформаційних технологій.

На базі фізичного факультету щорічно організовується III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії. Переможці цього етапу неодноразово ставали призерами IV етапу Всеукраїнських олімпіад та виборювали медалі на Міжнародних олімпіадах. Це свідчить про високу якість завдань, розроблених викладачами фізичного факультету, які допомагають виявити талановиту молодь. При підготовці майбутніх педагогів під час навчання викладається методика розв'язування складних олімпіадних задач, унаслідок чого випускники отримують необхідні компетентності для ефективної педагогічної діяльності. Поряд з цим, матеріально-технічна база фізичного факультету дозволяє здійснювати практичну підготовку фахівців на високому професійному рівні.

Вважаю, що освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)» слід рекомендувати до використання під час підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор
Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату
при ЛНУ імені Івана Франка



Добосевич М.С.

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта

Підготовка сучасних вчителів фізики та астрономії є надзвичайно важливою задачею для збереження та примноження наукового авторитету України у світовому співтоваристві. Адже відомо, що на фундаментальних природничих науках базуються прикладні дослідження та розвиток новітніх технологій, який є індикатором цивілізаційного росту всього людства. Держави, що розвивають новітні технології будуть лідерами у майбутньому. Фізика лежить в основі всіх фундаментальних та прикладних природничих досліджень. Без перебільшення можна сказати, що від підготовки вчителів у загально-освітніх закладах залежить майбутнє нашої держави.

Якісна підготовка висококласних педагогів за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) повинна відбуватися у закладах, які мають відповідну матеріальну наукову-технічну та інтелектуальну базу. Фізичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка має обидві ці компоненти: сучасні лабораторії, астрономічна обсерваторія та високий науковий рейтинг університету є доказом цього. Ці компоненти підкріплюються високоякісним викладанням психології та педагогіки, що ставить фізичний факультет на рівень вишів, які готують вчителів фізики та астрономії на найвищому рівні в Україні.

Аналіз освітньо-професійної програми показує, що програма включає нормативні навчальні дисципліни, які сформовані з циклу загальної і циклу професійної та практичної підготовки. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає чітку послідовність викладу обов'язкових та вибіркових компонент. Слід відзначити, що значну увагу приділено дисциплінам які охоплюють області фізики, математики, програмування. У поєднанні з гуманітарним циклом дисциплін і практикою програма забезпечує підготовку фахівця, який зможе професійно проводити свою педагогічну діяльність.

Вважаю, рецензовану освітню програму «Середня освіта (Фізика)» необхідно використовувати в освітньому процесі для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директорка
приватного закладу освіти
"КМДШ", м. Львів



Л.Р. Собко

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)

В даний час викладання фізики в сучасній школі є джерелом розвитку у учнів здатності спостерігати, досліджувати, думати, зацікавлювати до проблем навколишнього світу та їх вирішення. Фізика вчить їх мислити, класифікувати та пов'язувати між собою явища і давати їм пояснення. Під час викладання фізики в школі слід формувати та розвивати предметні знання та вміння, виховувати людину, здатну осмислити наукові питання в контексті соціальних та особистісно значущих завдань. Формуванню такого бачення світу успішно сприяють нові освітні програми з інтегрованими дисциплінами, а саме – Середня освіта (Фізика). Повноцінне вивчення фізики за даною програмою передбачає оволодіння модельним підходом до аналізу явищ, процесів та систем, освоєнню експериментальних методів дослідження природи, формуванню навичок вирішення реальних фізичних завдань.

У даній програмі чітко визначені цілі та завдання освітньої діяльності, результати та компетентності, якими володітимуть майбутні вчителі.

В профілі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» представлено: загальну інформацію, мету і завдання, характеристики програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, інформацію про академічну мобільність. Подано перелік обов'язкових і вибіркових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність. Наведено структурно-логічну схему, яка відображає список дисциплін по семестрах сформованих з циклу загальної підготовки і циклу професійної та практичної підготовки.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» забезпечує якісну підготовку майбутніх вчителів з фізики і її потрібно підтримувати в освітньому процесі Львівського національного університету імені Івана Франка.

Директорка
Середньої загальноосвітньої школи №34
ім. М. Шашкевича м. Львова



О.Р. Філіпішин

Рецензія

на освітньо-професійну програму “Середня освіта (Фізика)”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка

Сучасний розвиток фізики та астрономії, який впливає на швидкий цивілізаційний ріст усього людства, потребує підготовки спеціалістів для якісного та ефективного навчання цих предметів на базовому рівні – у школі та інших загальноосвітніх закладах. Адже тепер не вистачає просто бути вчителем, який ознайомлює дітей про давно відомі закони фізики, тепер необхідно показувати вплив знання про ці закони як на життя кожної людини, так і на цивілізаційний ріст усього людства. Також надзвичайно необхідно вказувати дітям не тільки на те, що людство вже знає про природу, але й на те – що ще невідомо. Адже це – область активних наукових пошуків, область таємниць, які надзвичайно цікавлять дитячий розум і мотивують його. Тільки такий рівень педагога, який навчає дітей фізики, може зберегти та підсилити науковий авторитет та незалежність України у співтоваристві розвинених світових держав-лідерів, які у своїй основі опираються на високі технології та права людини. Зрозуміло, що для виховання педагогів такого рівня необхідні викладачі, які є також відомими в Україні та у світі науковцями. Тому вважаю, що фізичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, який за всіма рейтингами як МОН, так і міжнародними, задовільняє вищезгадану вимогу, є дуже добрим навчальним закладом для підготовки висококласних педагогів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика).

При вивченні змісту освітньо-професійної необхідно відзначити, що блок циклу професійної підготовки включає в себе всі дисципліни, необхідні для формування вчителя фізики, а саме – всі розділи фізики, а також ті, що дозволяють викладати матеріал дітям з врахуванням їх психології. Всі ці дисципліни підкріплюються відповідними практиками. Зважаючи на тісний зв'язок між сучасною фізикою та програмуванням (чисельні розрахунки, візуалізація даних, розробка навчально-інформаційних веб-ресурсів) дуже позитивним є факт наявності в програмі програмування.

Слід відзначити, що всі компоненти освітньої програми гармонійно поєднують у собі теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців-педагогів. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-професійної програми логічно пов'язані між собою та дають можливість досягти поставлених освітніх цілей і програмних результатів. Тому рекомендую рецензовану програму до використання в освітньому процесі.

В.о. директора
КЗ ЛОР “Винниківська загальноосвітня
санаторна школа I-III ступенів”



Л.Є. Свистович