

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Фізичний факультет**  
**Кафедра загальної фізики**

**Затверджено**

На засіданні кафедри загальної фізики  
фізичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Стадник В.Й.

**Силабус**

**з навчальної дисципліни «Педагогічна практика»,  
що реалізується в межах ОПП Середня освіта. Фізика  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів з спеціальності 014 Середня освіта  
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика**

<b>Назва дисципліни</b>	Педагогічна практика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Драгоманова 19, м. Львів, 79005 Фізичний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Фізичний факультет, Кафедра загальної фізики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014.08 “Середня освіта. Фізика”
<b>Викладачі дисципліни</b>	Конопельник Оксана Ігорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики, доцент. Федина-Дармохвал Володимира Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	oksana.konopelnyk@lnu.edu.ua volodymyra.fedyna-d@lnu.edu.ua
<b>Консультації по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Драгоманова 19, к. 305. Також проводяться он-лайн консультації на платформі MS Teams. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладачів.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://physics.lnu.edu.ua/academics/practice">https://physics.lnu.edu.ua/academics/practice</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Педагогічна практика є нормативною складовою циклу професійної та практичної підготовки спеціальності 014 Середня освіта для освітньої програми бакалавра, яка реалізується викладається в VI семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу дисципліни</b>	Навчальну практику розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання обов'язкові для здійснення педагогічної діяльності в середній школі, навчитись застосовувати різні форми та засоби комунікації з керівниками та колегами. У практиці представлені види роботи, що дозволять здобувачам формувати навички навчально-виховної роботи з учнями, які потрібні для проходження наступних педагогічних практик.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою проходження ознайомчої педагогічної практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки та загальних питань методики викладання фізики, набуття практичних навичок організації навчально-виховної роботи в школі. Завдання практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення студентів із роботою школи. Організацією виховного процесу відповідно до історії та традицій навчального закладу.</li> <li>• Ознайомлення з навчально-виховним процесом у школі і плануванням роботи школи.</li> <li>• Допомога у роботі класному керівнику, вивчення учнівського колективу, та кожного учня зокрема.</li> <li>• Відвідати мінімум 10 уроків учителів природничого профілю та виховні заходи, надати допомогу в організації виховних заходів.</li> <li>• Провести не менше 3 залікових уроків.</li> <li>• Провести не менше 1 залікового виховного заходу.</li> </ul>
<b>Література для</b>	Основна література:

<b>вивчення дисципліни</b>	<p>1. . Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. К., 1981.</p> <p>2. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок; Книга для вчителя. К., 1989.</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>3. Педагогічна практика студентів: Інструктивні матеріали / Уклад. Д.Д. Герцюк, Т.В. Равчина, С.Б. Цюра, Х.П. Мазепа. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 80 с.</p> <p>4. <a href="https://naurok.com.ua/biblioteka/fizika">https://naurok.com.ua/biblioteka/fizika</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	180 год. самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Практика формує такі загальні (ЗК) та спеціальні компетентності (СК):</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>Спеціальну компетентність:</i></p> <p><b>СК3.</b> Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі.</p> <p><i>Програмні результати навчання (ПРН):</i></p> <p><b>ПРН 8.</b> Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Володіти методикою проведення навчального фізичного експерименту, застосовувати всі його види в освітньому процесі з фізики.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання фізики та астрономії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p>
<b>Ключові слова</b>	Шкільна документація, кабінет фізики, дидактичні матеріали, пробні уроки, показові уроки, оцінювання знань і вмінь, мультимедійні засоби, інтерактивна дошка.
<b>Формат курсу</b>	Очний.
<b>Теми</b>	Наведено у табл. 1
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p> <p>Форма: письмово-усна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів загальної фізики, педагогіки, психології, основ педагогічних досліджень, достатніх для сприйняття категоріального апарату інноваційних технологій, розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний;</p> <p>– частково-пошуковий– дослідницький; наочні;</p> <p>– словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, комунікативні.</p> <p>А також: Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки).</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних технологій, використання Teams, Classroom. Під час викладання навчальної дисципліни використовуються лабораторне та демонстраційне обладнання фізичного кабінету, загально вживане

	програмне забезпечення та операційні системи, комп'ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна дошка.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання завдань педпрактики 50% максимальна кількість 50 балів.</li> <li>• Захист практики 50% максимальна кількість 50 балів за оформлення конспектів уроків, виховного заходу, психолого-педагогічної характеристики учня та відповіді на питання.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація виховної роботи в закладі середньої освіти.</li> <li>2. План роботи класного керівника.</li> <li>3. Особливості проведення у кабінетах уроків природничого профілю.</li> <li>4. Особливості проведення уроків в кабінеті фізики.</li> <li>5. Проведення уроків фізики з використанням різноманітних платформ.</li> <li>6. Проведення уроків з використанням інтерактивної дошки.</li> <li>7. Застосування інтерактивних методів вчителями природничого профілю.</li> <li>8. Актуалізація знань з використанням інтерактивних технологій.</li> <li>9. Використання нестандартних форм і методів навчання.</li> <li>10. Структура уроків фізики різного типу.</li> <li>11. Робоча програма з фізики для основної школи.</li> <li>12. Календарне планування.</li> <li>13. Особливості проведення демонстраційних експериментів на уроках фізики.</li> <li>14. Вибір тематики виховного заходу та особливості підготовки його проведення.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Таблиця 1.

Тижні	Тема, план	Форма діяльності: лекція, практичні	Література *** ресурси в інтернеті	Завдання
1	Ознайомлення з планом роботи школи. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Розподіл студентів та закріплення їх за класами.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.

2	Складання графіків відвідування уроків природничого профілю. Ознайомлення із веденням журналу. Спостереження уроків та аналіз діяльності вчителя під час проведення уроків з метою набуття педагогічних умінь.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
3	Підготовка матеріалів для проведення пробних уроків практики. Проведення та аналіз пробних уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
4	Проведення та аналіз залікових уроків. Спостереження уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
5	Ознайомлення з наявним дидактичним матеріалом для вивчення фізики. Допомога вчителю з дидактичним матеріалом.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
6	Проведення та аналіз залікових уроків Спостереження та аналіз уроків своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
7	Позаурочна робота з учнями. Спостереження та аналіз виховних годин.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
8	Виховна роботу з учнями закріпленого класу. Підготовка виховного заходу..		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
9	Проведення виховного заходу. Відвідування виховних заходів одногрупників. Спостереження та аналіз виховних заходів своїх одногрупників згідно графіку.		[1,2,3,4]	Записати у щоденнику відповідно до теми.
13	Підведення підсумків практики. Підготовка звітної документації до захисту практики.		[1,2,3,4]	Звіт про проходження практики
14	Диференційований залік		[1,2,3,4]	Звітна документація проходження педагогічної практики.